

ARTICLE DE RECHERCHE

L'APPLICATION DE LA STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE ACTIF DE TYPE : "EVERYONE IS A TEACHER HERE" POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA COMPRÉHENSION ÉCRITE EN FRANÇAIS

Linda Setiawati, Yuliarti Mutiarsih, Dudung Gumilar

Départemen de Français FPBS Universitas Pendidikan Indonesia

Adresse : 229, Rue Dr. Setiabudhi Bandung 40154 Java – Ouest Indonésie

Courriel : Lindasetiawati888@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) proses penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone is a Teacher Here* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks bahasa Perancis, (2) menggambarkan seberapa tinggi hasil belajar mahasiswa dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone is a Teacher Here* dalam kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis, (3) tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone is a Teacher Here* dalam pembelajaran membaca teks bahasa Perancis. Sampel dari penelitian ini adalah 20 orang mahasiswa tingkat III Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2015/2016. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group-pretest-posttest design*, yaitu dengan memberikan tes diawal untuk mengetahui kemampuan awal mahasiswa kemudian memberikan perlakuan dan diakhiri dengan memberikan tes diakhir, untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya :tes tertulis, angket, dan observasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa bahasa Perancis dalam membaca pemahaman meningkat setelah penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone is a Teacher Here*, hal tersebut dapat dilihat pada perolehan nilai rata-rata prates sebesar 72,25 dan nilai rata-rata pascates sebesar 90,75. Perolehan nilai mengalami kenaikan yang cukup signifikan, didukung dengan proses pembelajaran yang berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks bahasa Perancis. Peneliti merekomendasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* sebagai alternatif pengajaran. Bagi mahasiswa peneliti menyarankan agar mahasiswa lebih giat lagi membaca teks bahasa Perancis, agar dapat menambah perbendaharaan kosa kata dan menambah wawasan. Untuk penelitian berikutnya, hendaknya mengembangkan lagi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* ini, dengan cara membagi siswa ke dalam kelompok lebih kecil, menggunakan media sebagai pelengkap, serta menggunakan sistem kompetisi.

Kata kunci :*Everyone is a Teacher Here*, Membaca Pemahaman Bahasa Perancis, Strategi Pembelajaran.

Linda Setiawati, 2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

This research aims at describing (1) the application of the process of aktif learning strategy of “Everyone is a Teacher Here” type, to increase the Reading Comprehension competence in French; (2) describing about the result of student’s learning using the aktif learning strategy of “Everyone is a Teacher Here” type, to increase the Reading Comprehension competence in French; (3) describing students’s responses about the application of aktif learning strategy of “Everyone is a Teacher Here” type, in Reading Comprehension competence in French. The sample of this research were the Reading Comprehension’s skill of the third semester students in Department of French Education FPBS UPI, Academic Year 2015/2016. The method of this research is pre-experimental method i.e. the one-group pretest-posttest design. The result showed that the students’s competence of the Reading Comprehension competence in French is increasing afer the application process of aktif learning strategy of “Everyone is a Teacher Here” type. It proved by the mean score of the student’s pretest is 72,25 and the mean score of the student’s posttest is 90,75.

The student’s score is increased significantly, beside the learning process is in line with the syllabus. It can be concluded that the aktif learning strategy of “Everyone is a Teacher Here” type is is effective to be used of increasing the Reading Comprehension competence in French

Key : aktif learning strategy, everyone is a teacher here, reading comprehension in French.