

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Pada bab ini peneliti memaparkan kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media video klip “Bidonville” karya S. Petit Nico dalam keterampilan menulis karangan narasi mahasiswa semester III Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016. Berikut simpulan hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan pada Bab I:

1. Hasil pengolahan data tes menunjukkan nilai rata-rata prates sebesar 9,32 dan nilai rata-rata pascates sebesar 10,62, sehingga diperoleh angka selisih sebesar 1,3. Maka, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan nilai yang cukup signifikan. Dengan demikian, kemampuan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa semester III mengalami peningkatan setelah diberikannya perlakuan dengan menggunakan video klip “Bidonville” karya S. Petit Nico.
2. Perhitungan statistik menghasilkan  $t$  hitung sebesar 6,5 dan dengan derajat kebebasan (db) 19 dari jumlah sampel (N) 20 dengan nilai signifikansi yang digunakan oleh peneliti sebesar 5%, diperoleh nilai  $t$  tabel sebesar 2,09, sehingga nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel. Maka, hipotesis kerja ( $H_k$ ) dalam penelitian ini dapat diterima. Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan media video klip “Bidonville” dianggap efektif digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa semester III Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016.

3. Mengacu kepada hasil analisis angket, peneliti dapat menyimpulkan bahwa: (1) media video klip “Bidonville” karya S.Petit Nico dapat membuat pembelajaran menulis karangan narasi bahasa Perancis menjadi lebih menarik; (2) memudahkan mahasiswa dalam mengembangkan gagasan serta ide dalam menulis karangan narasi bahasa Perancis; dan (3) media video klip “Bidonville” dapat membantu mereka dalam menulis karangan narasi bahasa Perancis.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah peneliti paparkan di atas, peneliti memberikan saran bagi mahasiswa, pengajar dan peneliti lainnya dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis bahasa Perancis sebagai berikut.

### 1. Bagi Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, media video klip “Bidonville” karya S.Petit Nico dapat digunakan sebagai media alternatif untuk mempermudah mahasiswa dalam menulis karangan narasi bahasa Perancis. Namun, peneliti menyarankan untuk mencoba menggunakan media video klip lain dengan judul yang berbeda sehingga dapat menambah kosakata bahasa Perancis lainnya, serta mengembangkan gagasan dan ide dalam menulis karangan narasi.

### 2. Bagi Pengajar

Peneliti menyarankan kepada pengajar untuk menggunakan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Selain itu, media pembelajaran dapat digunakan untuk membantu mahasiswa dalam proses pencarian ide dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis karangan narasi bahasa Perancis.

### 3. Bagi Peneliti lainnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar dapat mencari dan mencoba menggunakan video klip yang lebih menarik lagi untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa asing, khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi bahasa Perancis dan umumnya untuk keterampilan berbahasa lainnya.