

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru kelas X Akuntansi dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK N 2 Purwakarta berada pada kategori tinggi.
2. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK N 2 Purwakarta berada pada kategori cukup.
3. Kinerja guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK N 2 Purwakarta

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Bagi Guru
 - a. Guru diharapkan agar terus memperbaiki kinerjanya dalam pengelolaan pembelajaran, disamping dapat mempertahankan kinerjanya dalam merencanakan dan menilai hasil pembelajaran, sehingga prestasi belajar siswa dapat lebih baik lagi.

- b. Agar tercipta pengelolaan pembelajaran yang optimal, dalam perencanaannya guru harus dapat menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual, dan mutakhir.
- c. Guru harus meningkatkan kinerjanya dalam penguasaan materi pelajaran, dan dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat juga bervariasi sesuai materi yang akan disampaikan, kemudian dapat menggunakan bahasa yang mudah dimengerti seperti intonasi suara pada saat menjelaskan dapat terdengar jelas oleh seluruh siswa. Sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan optimal.
- d. Kinerja guru dalam kemampuan mengakhiri pembelajaran juga harus ditingkatkan dengan cara menyimpulkan materi pelajaran sebelum mengakhiri pembelajaran, memberitahukan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya dan keluar kelas (mengakhiri pembelajaran) tepat waktu sesuai jadwal yang berlaku.

2. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan dalam mengawasi kinerja guru bukan hanya pada saat merencanakan dan mengevaluasi pembelajaran, akan tetapi seharusnya dalam pelaksanaan/pengelolaan pembelajaran juga tetap diawasi dengan cara menanyakan secara berkala kebeberapa siswanya tentang bagaimana guru tersebut melaksanakan atau tidak dan bagaimana pelaksanaannya pada saat

- pembelajaran. Sehingga dalam pelaksanaan / pengelolaan pembelajarannya guru benar-benar menjalankannya dengan optimal.
- b. Dalam pengelolaan pembelajaran, pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru untuk mendukung terciptanya pelaksanaan pembelajaran yang optimal, seperti menyediakan media pembelajaran yang dapat menunjang materi pelajaran.

