

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF  
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 2 PURWAKARTA**

**Gema Prima Nurdiansyah**

**Pembimbing : Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M / Leni Yuliyanti, S.Pd, M.M**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berawal dari fenomena belum optimalnya prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Purwakarta. Beberapa siswa belum mencapai nilai KKM yang diharapkan yakni 75. Banyak faktor yang mempengaruhi, salah satunya adalah kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kinerja guru dan prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Purwakarta serta untuk mengetahui pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Purwakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey verifikatif, yang menjadi populasi adalah siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Purwakarta, dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 84 orang siswa dari populasi sebanyak 106. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data kinerja guru diperoleh dari penyebaran angket, sedangkan prestasi belajar siswa diperoleh dari telaah dokumen. Gambaran kinerja guru berada pada kategori tinggi dan prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dalam mata pelajaran produktif akuntansi berada pada kategori cukup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Purwakarta, teruji dan diterima kebenarannya dengan taraf kepercayaan 95%. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,63 serta koefisien determinan sebesar 39,69%. Artinya kinerja guru berpengaruh sebesar 39,69% terhadap prestasi belajar siswa kelas X akuntansi di SMK Negeri 2 Purwakarta sedangkan sisanya sebesar 60,31% dipengaruhi oleh faktor lain.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah jika prestasi belajar siswa rendah, salah satu cara untuk meningkatkannya adalah dengan cara memperbaiki kinerja gurunya mulai dari perencanaan, pengelolaan dan penilaian hasil pembelajaran.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Prestasi Belajar Siswa

Gema Prima Nurdiansyah, 2013

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Di SMK Negeri 2 Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF TEACHERS' PERFORMANCE TOWARDS  
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE X IN  
PRODUCTIVE SUBJECT OF ACCOUNTING IN SMK NEGERI 2  
PURWAKARTA.**

**Gema Prima Nurdiansyah**

**Supervisors: Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M / Leni Yuliyanti, S.Pd, M.M**

**ABSTRACT**

*This research begins from the phenomenon in which students' learning achievement of grade X Accounting in SMK Negeri 2 Purwakarta has not been optimal . Some students have not achieved the expected value of KKM, that is 75. Many factors influence it, one of which is teachers' performance. This research aims to know the description of teachers' performance and students' learning achievements as well as to know the influence of teachers' performance towards students' learning achievement of grade X Accounting in SMK Negeri 2 Purwakarta.*

*The methodology used in this research is a verified survey method, in which 106 students of grade X Accounting in SMK Negeri 2 Purwakarta are determined as the population. Meanwhile, the sample taken for this research is 84 students from the population. They are selected by using simple random sampling technique. Teachers' performance data retrieved from the distribution of questionnaire, while student learning achievements obtained from an examination of document. An overview of teachers' performance is in a highly good category while the category of students' learning achievement in accounting productive subject is fairly good.*

*The results show that teachers' performance positively influence on students' learning achievement. It is tested and accepted by 95% of confidence level. This is evidenced by the value of the correlation coefficient of 0,63 and determinants of 39,69%. This means that teachers' performance influence 39,69% towards students' learning achievement of grade X Accounting in SMK Negeri 2 Purwakarta and the rest of 60,31% is affected by other factors.*

*One important implication of this research can be concluded as follows. If students' learning achievement is low, one way to raise it is by way of correcting his teacher performance ranging from planning, managing and assessing the learning outcomes.*

*Key words: Teachers' Performance, Students' Learning Achievement*

**Gema Prima Nurdiansyah, 2013**

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Di SMK Negeri 2 Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu