

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS praktikum yang beredar di lapangan mengenai topik reaksi pengendapan pada subpokok materi memprediksi reaksi pengendapan masih dalam bentuk LKS *cookbook*.
2. Hasil penyusunan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing reaksi pengendapan dalam menghilangkan kesadahan air meliputi:
 - a. Hasil optimasi prosedur praktikum reaksi pengendapan dalam menghilangkan kesadahan air adalah konsentrasi Ca^{2+} dalam air sadah sebanyak 0,015M dan konsentrasi larutan Na_2CO_3 adalah 0,07 M. Sementara volume air sadah adalah 10 mL dan volume larutan Na_2CO_3 adalah 3 mL mengikuti jumlah volume yang terdapat pada prosedur praktikum yang digunakan sebagai acuan.
 - b. Karakteristik LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing reaksi pengendapan dalam menghilangkan kesadahan air yaitu:
 - 1) Berisikan fenomena yang membimbing siswa untuk merumuskan masalah mengenai cara untuk menghilangkan kesadahan dalam air.
 - 2) Berisikan arahan-arahan yang sesuai dengan tahap-tahap inkuiri untuk menuntun siswa melakukan praktikum reaksi pengendapan untuk menghilangkan kesadahan air.
3. Tingkat keterlaksanaan praktikum dengan menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri reaksi pengendapan dalam menghilangkan kesadahan air yang dikembangkan berdasarkan tahap-tahap inkuiri yang dilakukan siswa tergolong kategori sangat baik dan keterlaksanaan praktikum dari jawaban siswa terhadap tugas-tugas yang terdapat dalam LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing

reaksi pengendapan dalam menghilangkan kesadahan air yang dikembangkan tergolong baik.

4. Respon siswa terhadap praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing reaksi pengendapan dalam menghilangkan kesadahan air yang dikembangkan tergolong baik.
5. Penilaian guru dan dosen terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing reaksi pengendapan dalam menghilangkan kesadahan air yang dikembangkan dilihat dari kebenaran konsep, keluasan LKS dan kegiatan siswa dalam LKS sudah baik serta sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran. Dilihat dari aspek tata bahasa, tata letak dan perwajahan LKS dinilai sudah sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan pembahasan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan yaitu:

- a) Kesadahan di alam umumnya disebabkan oleh ion Ca^{2+} dan Mg^{2+} sementara dalam LKS ini hanya dilakukan praktikum dengan menganggap bahwa kesadahan berasal ion Ca^{2+} saja, agar lebih sesuai dengan kehidupan nyata maka Mg^{2+} juga harus disertakan dalam praktikum reaksi pengendapan untuk menghilangkan kesadahan air ini.
- b) Fenomena dalam LKS perlu diperbaiki agar siswa lebih mudah dalam merumuskan masalah dan membuat hipotesis.
- c) Arahan dalam setiap komponen tahap-tahap inkuiri pada LKS praktikum yang dikembangkan perlu diperbaiki agar lebih mudah dipahami oleh siswa
- d) Untuk guru yang akan menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing harus terlebih dahulu membiasakan siswanya melakukan kegiatan praktikum. Pembelajaran yang diterapkan juga dilakukan secara bertahap tidak langsung menerapkan inkuiri terbimbing tetapi dicoba terlebih dahulu seperti inkuiri terstruktur.

- e) Perlu dikembangkan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak LKS yang tersedia untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah.