

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai arah pilihan karir berdasarkan tipe kepribadian yang dikemukakan oleh John Holland, dengan sampel peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Cimahi, dapat disimpulkan arah pilihan karir peserta didik terbanyak adalah pada jenis pekerjaan yang termasuk dalam tipe *enterprising* atau usaha dan terendah pada jenis pekerjaan yang termasuk dalam tipe konvensional. Sesuai dengan arah pilihan karir peserta didik untuk tipe kepribadian dengan sampel yang sama, tipe kepribadian tertinggi adalah tipe kepribadian *enterprising* sebanyak dan terendah pada tipe konvensional. Kesesuaian antara pilihan karir dan tipe kepribadian dengan jurusannya, di SMK 1 Cimahi mayoritas pada bidang teknik dengan cakupan pekerjaan yang termasuk dalam tipe realistik dan konvensional, adapun jurusan lainnya yaitu mengenai broadcasting lebih mengarahkan peserta didik untuk memasuki jenjang karir tipe artistik.

Jadi secara umum berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan, bahwa tipe kepribadian sangat mempengaruhi arah pilihan karir peserta didik. Namun untuk kesesuaian antara tipe kepribadian dan arah pilihan karir dengan jurusan yang sedang ditempuh peserta didik masih banyak yang belum sesuai, karena untuk arah pilihan karir, yang memilih jenis pekerjaan yang termasuk dalam tipe realistik dan tipe artistic lebih kecil dari tipe *enterprising*. Begitupun halnya dengan tipe kepribadian yang didominasi oleh tipe *enterprising*, jika dibandingkan dengan tipe realistik dan tipe artistic.

5.2. Rekomendasi

Rekomendasi berdasarkan hasil penelitian mengenai kesesuaian karir peserta didik dengan tipe kepribadian pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Cimahi, ditujukan sebagai saran kepada guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya.

5.2.1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016, menunjukkan sudah adanya kesesuaian antara arah pilihan karir peserta didik dengan tipe kepribadiannya, namun demikian kesesuaian hal tersebut masih kurang jika dikaitkan dengan program/jurusan pendidikan yang sedang ditempuh peserta didik. Sehingga bagi guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memberikan layanan bantuan kepada peserta didik lebih lanjut, seperti berupa bimbingan karir yang menekankan pada aspek eksplorasi karir, agar arahan karir peserta didik dapat sesuai dengan minat dan kepribadiannya namun dengan tidak mengesampingkan jalur pendidikan yang sedang ditempuh, sehingga peserta didik dapat memutuskan dan merencanakan karirnya di masa yang akan datang.

Adapun untuk rumusan program bimbingan karir yang telah disusun berdasarkan hasil penelitian, dapat menjadi bahan rujukan dalam pelaksanaan proses bimbingan karir di sekolah.

5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, sehingga masih memiliki keterbatasan dalam proses penelitian dan hasilnya. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian pada jenjang yang berbeda, ataupun melakukan intervensi untuk memberikan layanan agar dapat lebih mengoptimalkan perkembangan dan kematangan karir pada peserta didik, khususnya sekolah menengah kejuruan.