

**PEMANFAATAN BUKU ‘CHOUKAI GA YOWAI ANATA E’
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN CHOUKAI
(Penelitian Kuasi Untuk Mahasiswa Tingkat III Tahun Ajar 2015 /
2016 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI)**

**Pangestu Ramadhan
1103483**

Abstrak

Penggunaan media dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran bahasa asing dinilai sangat penting. Dalam bahasa Jepang terutama, dalam menangkap cara berbicara penutur asli dan untuk membiasakan diri. Dalam penelitian ini penulis mencoba untuk menggunakan media ‘Choukai ga Yowai, Anata e’ sebagai pembantu pembelajar untuk meningkatkan kemampuan menyimak atau *choukai* masing – masing pembelajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran menyimak dengan menggunakan bantuan media buku ‘*Choukai ga Yowai, Anata e*’, perbedaan antara hasil *pre test* dan *post test* setelah pembelajaran, untuk mengetahui tanggapan dari masing – masing objek setelah diadakannya penelitian, mengolah data untuk mengetahui hasil dari penelitian dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ‘*Choukai ga Yowai, Anata e*’. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuasi, dengan objek yaitu mahasiswa tingkat III departemen pendidikan bahasa Jepang angkatan 2015 / 2016 sebanyak 20 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket. Dari hasil penelitian yang didapatkan bahwa t hitung adalah $4,41 > t$ tabel 2,10 untuk 5 % dan t hitung adalah $4,41 > t$ tabel 2,88 untuk 1%. t hitung $>$ t tabel yang berarti H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan perolehan kemampuan *choukai* setelah menggunakan media buku ‘*Choukai ga Yowai, Anata e*’. Kemudian berdasarkan hasil angket yang didapatkan pula dapat diketahui bahwa objek merekomendasikan penggunaan media buku ini.

Kata kunci : *Choukai*, Media, ‘*Choukai ga Yowai, Anata e*’

日本語の学習の聴解力を高めるため「聴解が弱い、あなたへ」と
いう媒体の使用
(インドネシア教育大学の日本語教育部の2015-2016年生に対
する準研究)

パンゲストウ・ラマダン
1103483

要旨

言語の学習には媒体の使用が必要だと考えられる。特に日本語の授業では慣れるためであり、ネイティブスピーカーの言い方が分かるためである。本研究では「聴解が弱い、あなたへ」という媒体での一助になって学習者の聴解力を高めることができる期待される。本研究の目的は「聴解が弱い、あなたへ」という媒体での聴解の授業の影響を知るためであり、前半テストの結果と後半テストの結果は差があるかを知るためであって対象からの反応を知るためであって行われた「聴解が弱い、あなたへ」での授業の結果の資料を分析して知るためである。本研究の方法は準研究である。対象はインドネシア教育大学の日本語教育部の2015/2016年回の3年生の20名である。用器はテストとアンケートである。入手したデータにはt数点は4,41>5%の有意義のt表には2,10で、t数点>1%の有意義のt表には2,88である。というわけで、 H_1 の解釈は受け取れる。それで、「聴解が弱い、あなたへ」という媒体での聴解の授業の結果は有意差がある。そして、アンケートのデータの結果により、対象がこの媒体をすすめると解答される。

キーワード：聴解、媒体、「聴解が弱い、あなたへ」

**USES OF BOOK MEDIA ‘*CHOUKAI GA YOWAI ANATA E*’ TO
IMPROVE *CHOUKAI* SKILLS
(Quasi Experimental Method for Third Grade Students of Japanese
Language Education Department FPBS UPI, Year Study : 2015 /
2016)**

**Pangestu Ramadhan
1103483**

ABSTRACT

The importance of media uses in educational fields are very significance. Especially, in Japanese language learning, the main objective of media uses is for understand the way of native speaker how to conversation with their language and to improve our skills. In this time, writer has conducted an experiment with a media, its called ‘*Choukai ga Yowai, Anata e*’ to support and improve the listening skill of learners. The objective of experiments are to detect the differences between before (pretest) and after (posttest) of the uses, to explain the feedbacks from the experiment objects, processing the data to understand the result after used the media at experimental class. Method that used on this experiment are quasi method experiment. With the objects are 20 students of third grade of Japanese Language Department, year study : 2015 – 2016. The used instruments are test form and questionnaire. From the result of experiments, are known that calculated t is $4,41 > t$ table 2,10 for 5 % and $4,41 > t$ table 2,88 for 1 %. Calculated $t > t$ table, the result, H_a are accepted. Based on this result, its proved that significance difference of results after the objects used media of ‘*Choukai ga Yowai, Anata e*’. Also, based of questionnaire results that the objects recommended the uses of this media at listening class.

Keyword : *Choukai*, Media, ‘*Choukai ga Yowai, Anata e*’