

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2014). *Pengertian kerjasama menurut para ahli*. [Online]. Diakses dari <http://www.duniapelajar.com/2014/07/29/pengertian-kerjasama-menurut-para-ahli/> (21 Noverber 2015)
- Anonim. (2015). *Cara meningkatkan tanggung jawab*. [Online]. Diakses dari <http://www.terapibawahsadar.com/?174,taking-responsibility> (21 Desember 2015)
- Anonim. *Kamus besar bahasa indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/>
- Arikunto. (2002a). *Prosedur penelitian (Suatu pendekatan praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010b). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisana, A.L., & Ismani. (2012). Pengaruh kedisiplinan siswa dan persepsi siswa tentang kualitas mengajar guru terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS MAN Yogyakarta II tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (2), hlm.22-42.
- Arrezqi, M. (2011). *Jangan menyerah*. [Online]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=Gyy23wPRym0> (21 Noverber 2015)
- Ayriza, Y. Pengaruh pola disiplin orangtua pada sikap mandiri mahasiswa FIP IKIP Yogyakarta. *Jurnal Kependidikan*, 3, hlm. 26-37.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan skala psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bailey, B.A. (2004). *Easy to love, difficult to discipline*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Berkeley. (2016). *Lima cara menumbuhkan rasa empati*. [Online]. Diakses dari <http://life.viva.co.id/news/read/497486-lima-cara-menumbuhkan-rasa-empati> (2 Januari 2016)
- Bernhardt, K.S. (1964). *Discipline and child guidance*. New York: McGraw Hill.
- Corey, G. (2013). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: refika Aditama.
- Darmajari. (2010). *Program bimbingan bagi pengembangan disiplin siswa berbasis nilai solat SMPN 2 Karangtanjung Pandeglang Banten*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimas, S. (2012). *Definisi integritas*. [Online]. Diakses dari <http://definisimu.blogspot.co.id/2012/09/definisi-integritas.html> (26 Desember 2015)
- Dony, S. (2014). *Komitmen tinggi di sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://soviandony29.blogspot.co.id/2014/08/5-contoh-komitmen-tinggi-yang-harus.html> (21 Desember 2015)
- Edogawa, S. (2013). *Janji*. [Online]. Diakses dari <http://www.lokerseni.web.id/2013/04/janji-cerpen-persahabatan-sedih.html> (21 November 2015)
- Engkar, B. (2012). *Taare zamen par*. [Online]. Diakses dari <http://www.youtube.com/watch?v=9bev--7zthl>. (21 Noverber 2015)
- Hikmawati, F. (2012). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan anak jilid 2*. Bandung: Erlangga.
- Karno To. (2003). *Mengenal analisis tes (Pengantar ke program komputer ANATES)*. Bandung: UPI Bandung.
- Kartono, K. (1995). *Psikologi anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Khasanah, U., & Istiningrum, A.A. (2012). Pengaruh persepsi tentang metode mengajar guru dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X program keahlian akuntansi SMKN 1 Pengasih tahun ajaran 2011/2012 dengan motivasi belajar sebagai pemoderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (2), 95-113.
- Koyan, I.W. (2002). Mengembangkan disiplin diri dalam belajar dengan menggunakan strategi perubahan perilaku model *Madeline Hunter*. *Aneka Widya IKIP Negeri*, 1, hlm. 1-10.
- Mukhlis., Hirmaningsih., & Kahar, R. (2008). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan disiplin diri siswa SMA Nurul Falah Pekanbaru. *Jurnal Psikologi*, 4 (1), hlm. 107-119.
- Mulyadi, Y. (2005). Jenis perilaku indiscipliner siswa dan upaya mengatasinya melalui pengajaran PKn. *Jurnal Kependidikan*, 3 (5), hlm. 1-10.
- Najib, A., & Achadiyah, B.N. (2012). Pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 9 (1), hlm. 102-109.

- Noor, F. (2011). *Efektifitas program bimbingan pribadi untuk meningkatkan penalaran moral peserta didik*. (Skripsi). Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurihsan, A.J. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Pacitani. (2009). *Tolong menolong dalam islam*. [Online]. Diakses dari <https://naunganislami.wordpress.com/2009/08/04/tolong-menolong-dalam-islam/> (26 Desember 2015)
- Papalia, D.E., Old, S.W., & Feldman, R.D. (2010). *Human development (psikologi perkembangan)*. Alih bahasa oleh Anwar, A.K. Jakarta: Kencana.
- Permendikbud. (2014). *Bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Prijodarminto, S. (1993). *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Purnama, D.S. (2006). Upaya guru dalam mengembangkan disiplin belajar siswa. *Paradigma*, (01), hlm. 101-109.
- Qila, D. (2013). *Mari menolong sesama*. [Online]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=Ooqx1Yjtq-k> (21 Noverber 2015)
- Rahman, A.F. (1998). Analisa disiplin dan semangat pelaksana kegiatan belajar mengajar pada STMT TRISAKTI JAKARTA. *Berita STMT TRISAKTI*, (081), hlm. 11-15.
- Riyadi, S. (2013). *Efektivitas program bimbingan pribadi untuk meningkatkan disiplin peserta didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah (Metode, teknik dan aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Soehandrie, D. (2012). *Tanggung jawab*. [Online]. Diakses dari http://xc377.blogspot.co.id/2012/09/40-keajaiban-ramadhan_3257.html (21 November 2015)
- Sudrajat, A. (2010). *Cara menumbuhkan semangat kerjasama di sekolah*. [Online]. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/02/24/14-cara-menumbuhkan-semangat-kerjasama-di-sekolah/> (21 Desember 2015)
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D.K., & Kusmawati, D.P.E.N. (2008). *Proses bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sukmadinata, N.S. (2010a). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2012b). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2013c). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, M. (2013). *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: Orientasi dasar pengembangan profesi konselor*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Susilowati. (2005). *Pengaruh disiplin belajar lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar kelas X semester 1 tahun ajaran 2004-2005 SMAN 1 Gemolong Kabupaten Sragen*. (Skripsi). [Online]. Diakses dari <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/index/assoc/HASH01c6.dir/doc.pdf>
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ulfiandari, A. (2012). *Cara memahami diri sendiri dan orang lain*. [Online]. Diakses dari <http://abisavitdemulf.blogspot.co.id/2012/04/cara-memahami-orang-lain-menghargai.html> (21 Desember 2015)
- Widosari, L. (2014). Upaya meningkatkan kedisiplinan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik behavior pada siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 2 (1), hlm. 56-62.
- Winkel, W.S. (1985). *Bimbingan dan konseling di sekolah menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Yurlita. (2005). Menanamkan disiplin pada siswa. *Mentari*, 8 (2), hlm. 122-128.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A.J. (2010). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.