

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V penutup terdiri dari simpulan dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemahaman peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian serta rekomendasi yang ditujukan kepada pihak sekolah, guru BK, serta peneliti selanjutnya.

5.1. Kesimpulan

Penelitian tentang program bimbingan dan konseling pribadi untuk meningkatkan disiplin peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016 menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- a. Kecenderungan umum disiplin peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik mampu memahami dan menampilkan tindakan disiplin dalam kehidupan sehari-harinya, meliputi: kemampuan mengendalikan diri untuk berperilaku sesuai aturan yang berlaku baik tertulis maupun tidak yang dilakukan secara sadar dengan penuh kepatuhan dan tanggung jawab.
- b. Kecenderungan disiplin dengan rerata tertinggi adalah aspek integritas yang berada pada kategori sedang, pada spek ini peserta didik dituntut untuk dapat berintegrasi dengan sekolah dan mematuhi segala aturan yang berlaku di lingkungan sekolah, seperti menjaga nama baik sekolah dan memelihara fasilitas sekolah. Kecenderungan disiplin dengan rerata terendah berada pada kategori sedang adalah aspek tanggung jawab.
- c. Rumusan program bimbingan dan konseling pribadi untuk meningkatkan disiplin peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016 yang layak untuk diterapkan kepada peserta didik menurut pertimbangan para pakar dan praktisi, adalah berupa program bimbingan dan konseling pribadi yang dikembangkan berdasarkan kecenderungan umum disiplin peserta didik yang mengarah pada aspek-aspek integritas, penghargaan, komitmen, saling ketergantungan, kerjasama, belas kasih dan tanggung jawab.

1.2. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu (1) pihak sekolah; (2) guru bimbingan dan konseling; dan (3) peneliti selanjutnya.

1. Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan kecenderungan umum disiplin peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Pihak sekolah sebagai pemegang kebijakan di sekolah diharapkan dapat memfasilitasi peserta didik dalam pencapaian disiplin yang optimal dengan bekerjasama dengan pihak-pihak yang terkait, seperti guru, orang tua, dan personel sekolah lainnya. Dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan disiplin peserta didik, program bimbingan dan konseling pribadi yang dirancang diharapkan dapat diaplikasikan sebagai upaya membantu peserta didik memiliki disiplin yang optimal. Sehingga program bimbingan dan konseling pribadi dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan efektif dalam pembuatan program pembinaan disiplin peserta didik di sekolah.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan penelitian tentang disiplin peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016, penting bagi guru bimbingan dan konseling untuk memberikan layanan bantuan untuk meningkatkan disiplin peserta didik yang berada pada kategori rendah, dan bersifat mengembangkan diberikan kepada peserta didik yang berada pada kategori sedang. Program bimbingan dan konseling pribadi yang telah dirancang dapat diaplikasikan kepada seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2015/2016.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengkaji dan menguji efektivitas program bimbingan dan konseling pribadi untuk meningkatkan disiplin peserta didik dengan cara melakukan diskusi secara intensif dengan para ahli dan praktisi dalam

mengembangkan dan menguji program bimbingan dan konseling pribadi. Selanjutnya, mengkaji dan menguji program bimbingan dan konseling pribadi secara teoretik dan empirik agar didapatkan program yang terstandarisasi. Pengumpulan data tentang disiplin peserta didik dapat menggunakan berbagai sumber ataupun teknik, sebagai contoh melalui observasi, wawancara, penyebaran angket dan lain sebagainya.