

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Mata Kuliah Analisis Struktur I merupakan Mata Kuliah Keahlian (MKK) semester 2 yang wajib diikuti oleh mahasiswa pada Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan di Universitas Pendidikan Indonesia. Mata kuliah ini diharapkan mampu membekali mahasiswa dalam perhitungan Analisis Struktur dalam bidang ketekniksipilan.

Pada bidang ketekniksipilan diantaranya mempelajari ilmu tentang perencanaan membangun suatu gedung, jembatan, maupun infrastruktur lainnya yang membutuhkan perhitungan yang tepat dan akurat. Untuk mendukung hal tersebut, maka mata kuliah Analisis Struktur I ini sangatlah penting untuk bisa dikuasai oleh para mahasiswa di Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

Analisis Struktur merupakan salah satu mata kuliah yang dianggap sulit oleh sebagian mahasiswa, pengalaman menunjukkan bahwa banyak mahasiswa merasa kesulitan dalam mempelajari Analisis Struktur I yang materinya sebagian besar adalah hitungan, oleh karena itu tidak semua mahasiswa menyenangi mata kuliah tersebut.

Tidak ada seorang pun mahasiswa yang tidak menginginkan suatu hasil belajar yang baik. Namun, untuk memperoleh semua itu tidak mudah karena mengingat adanya perbedaan setiap individu baik motivasinya maupun karakternya. Dengan perbedaan demikian akan menyebabkan tercapainya suatu hasil belajar yang berbeda pula yaitu ada yang tergolong tinggi, sedang dan rendah. Hasil belajar merupakan tolak ukur maksimal yang telah dicapai mahasiswa setelah melakukan proses belajar selama waktu yang telah ditentukan.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat diketahui bahwa motivasi termasuk salah satu faktor psikologis yang dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa karena dalam motivasi terdapat unsur-unsur yang bersifat dinamis dalam belajar seperti perhatian, kemauan dan lain-lain. Dalam kenyataannya motif setiap orang dalam belajar dapat berbeda satu dengan yang lainnya. Ada mahasiswa yang motivasinya tinggi akan menampakkan minat, perhatian, konsentrasi penuh,

ketekunan tinggi serta berorientasi pada prestasi dan tidak mudah putus asa. Sebaliknya ada pula mahasiswa yang rendah motivasinya terlihat acuh, cepat bosan, dan mudah putus asa. Bahkan menurut Wina Sanjaya (2008: 22) berpendapat bahwa anak didik (mahasiswa) yang berprestasi rendah belum tentu disebabkan oleh kemampuan yang rendah pula, tetapi mungkin disebabkan oleh tidak adanya dorongan atau motivasi.

Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Analisis Struktur I di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.”**

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

- a. Kurangnya motivasi dan perhatian mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah Analisis Struktur I.
- b. Mahasiswa masih memandang mata kuliah Analisis Struktur I merupakan mata kuliah yang sulit untuk dipelajari.
- c. Sebagian besar mahasiswa tidak memiliki buku pegangan dalam mata kuliah tersebut.
- d. Beberapa mahasiswa menunjukkan sikap acuh ketika dosen sedang menjelaskan.

### **2. Batasan Masalah**

Agar penelitian dapat berjalan dengan terarah dan tidak menyimpang, maka perlu adanya batasan yang jelas terhadap permasalahan yang akan dibahas. Adapun batasan permasalahan pada penelitian ini sebagai berikut :

- a. Penelitian terhadap hasil belajar mata kuliah Analisis Struktur I Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2012, 2013, dan 2014.
- b. Perihal yang dibahas adalah kontribusi motivasi terhadap hasil belajar mata kuliah Analisis Struktur I di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

### 3. Rumusan Masalah

Dalam suatu penelitian, terlebih dahulu haruslah dirumuskan masalahnya secara jelas agar maksud dan tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian lebih terarah dan mudah dalam menentukan metode yang cocok untuk dapat digunakan dalam pemecahan masalah tersebut.

Agar ruang lingkup penelitian konsisten pada permasalahan, maka dalam penelitian ini penulis menetapkan rumusan masalah dari penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana gambaran motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan pada mata kuliah Analisis Struktur I ?
- b. Bagaimana hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan pada mata kuliah Analisis Struktur I ?
- c. Bagaimana kontribusi motivasi terhadap hasil belajar Analisis Struktur I di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan ?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui gambaran tentang motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan pada mata kuliah Analisis Struktur I.
2. Mengetahui gambaran hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan pada mata kuliah Analisis Struktur I .
3. Mengetahui kontribusi motivasi terhadap hasil belajar mata kuliah Analisis Struktur I di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

### D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang dikemukakan diatas, maka setelah penelitian ini selesai dilakukan dan hasilnya diperoleh, diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritik : Menambah wacana teoritik dalam dunia pendidikan, sehingga dapat menjadi bahan kajian lebih lanjut di kemudian hari.
2. Manfaat Praktis :

- a. Sebagai bahan informasi bagi peneliti dan dosen tentang motivasi belajar di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
- b. Sebagai masukan bagi mahasiswa untuk dapat meningkatkan motivasi belajarnya khususnya mata kuliah Analisis Struktur I agar mencapai hasil belajar yang baik.
- c. Dapat melatih kemampuan peneliti dalam hal penelitian dan memperoleh pengalaman langsung untuk meneliti.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Agar penelitian ini dapat dipahami dengan mudah oleh berbagai pihak yang berkepentingan, maka penelitian ini dibagi menjadi tiga bab yang tersusun berdasarkan struktur organisasi penulisan sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Berisi tentang kajian pustaka secara teoritis yaitu tentang teori-teori yang mendukung dan relevan dengan permasalahan penelitian ini dan hipotesis. Melalui kajian pustaka dari teori yang sedang dikaji dan kedudukan masalah penelitian dalam bidang ilmu yang diteliti.

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

Metode penelitian merupakan bagian yang bersifat prosedural. Bab metode penelitian berisi tentang desain penelitian, waktu dan lokasi penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data.

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Menyajikan uji coba alat pengumpulan data, hasil pengolahan data dan penafsiran data.

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini penutup penulisan mencoba memberikan kesimpulan dan saran sebagai akhir dari tulisan ini.

