PENERAPAN TRI SILAS SEBAGAI METODE BERBASIS COOPERATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA

(Eksperimen Kuasi di SMA Negeri 1 Majalaya, Kabupaten Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagain dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bidang Psikologi Pendidikan



Oleh

ERRIN ERVANI 1302232

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2016

Errin Ervani, 2016
PENERAPAN TRI SILAS SEBAGAI METODE BERBASIS COOPERATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA (EKSPERIMEN KUASI DI SMA NEGERI 1 MAJALAYA, KABUPATEN BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN TRI SILAS SEBAGAI METODE BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA

(Eksperimen Kuasi di SMA Negeri 1 Majalaya, Kabupaten Bandung)

Oleh
Errin Ervani

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Bidang Psikologi Pendidikan

> © Errin Ervani 2016 Universitas Pendidikan Indonesia Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ERRIN ERVANI, S.Pd. 1302232

PENERAPAN TRI SILAS SEBAGAI METODE BERBASIS COOPERATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA (Eksperimen Kuasi di SMA Negeri 1 Majalaya, Kabupaten Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing,

<u>Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd.</u> NIP. 196008291987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

<u>Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd.</u> NIP. 196205191986082002