

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Penulisan	5
BAB II PERMAINAN MARBEL HURUF DALAM PEMBELAJARAN	7
MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN	7
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita Ringan	7
1. Pengertian Anak Tunagrahita	7
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	8
3. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	9
B. Konsep Dasar Membaca Permulaan	11
1. Pengertian Membaca	11
2. Pengertian Membaca Permulaan	12
3. Metode Membaca Permulaan	14
C. Hambatan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan	15
1. Dampak Ketunagrahitaan terhadap Pembelajaran Akademik	15
2. Hambatan Membaca Pemulaan pada Anak Tunagrahita Ringan	16
D. Konsep Dasar Permainan Marbel Huruf	18
1. Pengertian Permainan	18
2. Pengertian Permianan Marbel Huruf	18

E. Pelaksanaan Permainan Marbel Huruf pada Anak Tunagrahita	19
F. Penelitian yang Relevan	20
G. Kerangka Pemikiran	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Devinisi Operasional Variabel	25
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	27
F. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Data Kemampuan Membaca Suku Kata	35
2. Data Kemampuan Membaca Kata	41
3. Analisis Data	46
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
A. Kesimpulan	77
B. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82
Lampiran 1	83
1. Kisi-kisi Instrumen	84
2. Instrumen Penelitian	85
3. <i>Expert Judgement</i>	87
4. Hasil Uji Validitas	102
Lampiran 2	108
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
2. Lembar Kerja Siswa	113
Lampiran 3	114
1. Hasil Penelitian Fase <i>Baseline-1</i> (A-1)	115
2. Hasil Penelitian Fase Intervensi (B)	123

3. Hasil Penelitian Fase <i>Baseline-2</i> (A-2)	139
Lampiran 4	147
1. Dokumentasi	148
Lampiran 5	150
1. Surat-Surat	151
RIWAYAT HIDUP PENULIS	157