

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	I
PERNYATAAN	Ii
UCAPAN TERIMA KASIH	Iii
ABSTRAK	V
ABSTRACT	Vi
DAFTAR ISI.....	Vii
DAFTAR TABEL	Ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi	9
BAB II KONSEP BIMBINGAN PRIBADI, SELF-COMPASSION DAN KAREAKTERISTIK PERKEMBANGAN REMAJA	10
2.1 Konsep Dasar Bimbingan	10
2.1.2 Bimbingan Pribadi	16
2.2 Konsep <i>Compassion</i> dan <i>Self-Compassion</i>	21
2.2.1 Pengertian <i>Compassion</i>	21
2.2.2 Pengertian <i>Self-Compassion</i>	24
2.3 Karakteristik Perkembangan Remaja.....	30
2.4 Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	35
3.2 Desain Penelitian.....	36
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.4.1 Variabel Bebas Program Bimbingan Pribadi	38

3.4.2 Variabel Terikat <i>Self-Compassion</i>	38
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5.1 Penyusunan Instrumen	40
3.5.2 Pedoman Penyekoran	44
3.5.3 Uji Coba Alat Pengumpul Data	45
3.5.4 Uji Ketetapan Skala	48
3.5.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5.6 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Kecenderungan Umum dan Kecenderungan Komponen <i>Self-Compassion</i>	
Peserta Didik di Lokasi Penelitian Tahun Ajaran 2015/2016	55
4.1.1 Kecenderungan Umum	55
4.1.2 Kecenderungan Komponen.....	65
4.2 Kondisi Objektif Program Bimbingan dan Konseling yang Telah Dilaksanakan di Lokasi Penelitian Tahun Ajaran 2015/2016.....	71
4.3 Rancangan Program Bimbingan Pribadi untuk Pengembangan <i>Self-Compassion</i> Peserta Didik	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Implikasi	84
5.3 Rekomendasi	84
5.3.1 Bagi Guru BK di Lokasi Penelitian	84
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	93