

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Peran Pesantren sebagai Satuan Pendidikan Nonformal	11
B. Konsep Dasar Berpikir Kritis	25
C. <i>Bahtsul Masa'il</i>	29
D. Hakikat Organisasi	30
E. Konsep Peran dan Fungsi	32
F. Konsep <i>Problem Solving</i> dalam Kegiatan <i>Bahtsul Masa'il</i>	34
G. Pendekatan Manajemen Pendidikan Luar Sekolah dalam Membentuk Berpikir Kritis Santri Buntet Pesantren Cirebon	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	42
B. Subjek dan Tempat Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Analisis Data	46
E. Uji Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	102

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal observasi dan wawancara	45
Tabel 4.1	Identitas informan penelitian	55
Tabel 4.2	Peraturan peserta dalam kegiatan <i>Bahtsul Masa'il</i>	57
Tabel 4.3	Kontribusi peserta dalam menentukan hukum suatu permasalahan	58
Tabel 4.4	Publikasi hasil (hukum) kegiatan <i>Bahtsul Masa'il</i>	59
Tabel 4.5	Kedudukan hasil <i>Bahtsul Masa'il</i> bagi kalangan pesantren	60
Tabel 4.6	Tempat publikasi hasil <i>Bahtsul Masa'il</i>	61
Tabel 4.7	Ketercapaian tujuan <i>Bahtsul Masa'il</i>	62
Tabel 4.8	Perubahan perilaku sebelum dan sesudah <i>Bahtsul Masa'il</i>	63
Tabel 4.9	Persamaan persepsi, sikap, dan nilai	64
Tabel 4.10	Kontribusi pengelola IKAPB dalam kegiatan <i>Bahtsul Masa'il</i> ...	65
Tabel 4.11	Keberjalanan masing-masing bidang	66
Tabel 4.12	Masing-masing bidang saling menguatkan/menopang	67
Tabel 4.13	Pengetahuan dasar santri mengenai permasalahan fikih	68
Tabel 4.14	Bahan ajar yang berkaitan dengan permasalahan yang akan dibahas	69
Tabel 4.15	Memberikan penjelasan dasar	70
Tabel 4.16	Analisis	71
Tabel 4.17	Interpretasi santri terhadap permasalahan	72
Tabel 4.18	Evaluasi	73
Tabel 4.19	Kemandirian	74
Tabel 4.20	Faktor fisik	76
Tabel 4.21	Faktor psikis	77
Tabel 4.22	Faktor fungsional (latar belakang ekonomi)	78
Tabel 4.23	Faktor fungsional (kedewasaan peserta)	79
Tabel 4.24	Faktor fungsional (latar belakang etnis/suku)	80
Tabel 4.25	Kurikulum dan bahan ajar/materi	81

Tabel 4.26	Metode dan teknik	82
Tabel 4.27	Keterbatasan media pembelajaran	83
Tabel 4.28	Pendidik/tenaga kependidikan	84
Tabel 4.29	Biaya	85
Tabel 4.30	Pemerintah setempat	86
Tabel 4.31	Masyarakat sekitar pesantren	87
Tabel 4.32	Pesantren-pesantren yang menjadi partisipan	88
Tabel 4.33	Lembaga Swadaya Masyarakat	89
Tabel 4.34	Lembaga/instansi lain yang berkaitan dengan kegiatan	90
Tabel 4.35	Keberadaan sumber daya alam	91
Tabel 4.36	Lingkungan nasional	92
Tabel 4.37	Lingkungan internasional	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Cara Mengidentifikasi Masalah	35
------------	-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran 2 : Kisi-kisi dan pedoman wawancara
- Lampiran 3 : Hasil wawancara
- Lampiran 4 : Pedoman observasi
- Lampiran 5 : Hasil observasi
- Lampiran 6 : Surat izin penelitian
- Lampiran 7 : Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 8 : SK pembimbing
- Lampiran 9 : Lembar bimbingan skripsi
- Lampiran 10 : Tafsir organisasi IKAPB
- Lampiran 11 : Struktur organisasi IKAPB
- Lampiran 12 : Surat keterangan uji plagiat