

Muhammad, Alief. 2016. Penggunaan Teknik Permainan Tradisional *Gagarudaan* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Mahasiswa. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI, Bandung : Tidak diterbitkan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena tentang masih adanya kendala dalam pembelajaran menulis bahasa asing. Kendala tersebut diantaranya adalah adanya kesulitan mahasiswa dalam menuangkan ide cerita dan penguasaan kosa kata. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Efektivitas penggunaan teknik permainan tradisional *Gagarudaan* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi mahasiswa; (2) Hasil pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan teknik permainan tradisional *Gagarudaan*; (3) Tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan teknik permainan tradisional *Gagarudaan* dalam pembelajaran menulis karangan narasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *pra-experimental : one-group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa teknik permainan tradisional *gagarudaan* efektif diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi *fait-divers*. Hal tersebut ditunjukkan oleh temuan data statistik tentang nilai uji t. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $5,26 > 2,86$. Adapun hasil analisis data *prates* dan *pascates* ditemukan adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa sebesar 15%. Selanjutnya dari hasil analisis data angket secara keseluruhan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa setengah dari responden (40%) menyatakan bahwa teknik tersebut dapat menambah kosakata bahasa Perancis, sedangkan sebagian kecil lainnya (10%) menyatakan bahwa teknik permainan tradisional *Gagarudaan* ini membantu dalam mengembangkan ide paragraf.

Kata kunci: Teknik Permainan Tradisional *Gagarudaan*, Pembelajaran menulis bahasa Perancis.

ABSTRACT

Many students face difficulties in writing foreign language texts. They have difficulties in conveying their ideas and mastering vocabulary. Thus, this study aims to describe: (1) the effectiveness of using traditionnelle games technique of gagarudaan in French writing class; (2) the students' scores after the implementation of the technique; (3) Response from the students about the using of the technique. This study employs quantitative method and utilizes pre-experimental, one-group pretest-posttest design. The instruments of the study are test, and questionnaire. The findings reveal that traditionnelle games technique of gagarudaan is effective for teaching French summary-writing. The findings are based on the statistical data of the t_{count} of the t_{table} that is $5.26 > 2.86$. The pre-test and post-test results display an increase in the students' score by 15%. The questionnaire results that half of respondents (40%) say that the technique give a contribution in increase of french vobaulary, and the other half (10%) say that the technique helps in develop the ideas for the paragraph.

Key words: *Traditionelle Games Technic of Gagarudaan, French writing learning*

Alief Muhammad, 2016

***PENGUNAAN TEKNIK PERMAINAN TRADISIONAL GAGARUDAAN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MAHASISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu