

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan analisis data mengenai *self esteem* dan dukungan sosial orang tua pada peserta didik diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Kecenderungan *self esteem* pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada kategori positif. *Self esteem* yang positif menggambarkan cara penilaian individu terhadap dirinya yang ditandai dengan kemampuan untuk memengaruhi orang lain, mengontrol perilaku dirinya sendiri, adanya penerimaan dari orang lain dan popularitas diri, berperilaku sesuai dengan standar etika dan moral yang berlaku serta kemampuan untuk menyelesaikan tugas dengan baik dan kemampuan untuk memecahkan masalah.
- 2) Kecenderungan dukungan sosial orang tua pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Artinya bahwa peserta didik mendapat dukungan sosial orang tua dengan cukup baik. Ketersediaan sumber daya yang diberikan oleh orang tua membuat remaja merasa dihargai, hal tersebut memberikan pengaruh terhadap cara penilaian remaja atas dirinya.
- 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan *self esteem*. Peserta didik yang memiliki dukungan sosial orang tua yang tinggi akan memiliki *self esteem* yang positif, begitupun sebaliknya. Berdasarkan pembahasan tersebut, dapat diketahui bahwa dukungan sosial orang tua memiliki peranan dalam pembentukan *self esteem*. Pengaruh dukungan sosial orang tua yang rendah terhadap *self esteem* tidak dapat diabaikan karena dengan dukungan sosial orang tua yang tinggi akan timbul perilaku-perilaku yang menunjukkan *self esteem* positif.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diketahui kecenderungan *self esteem* berada pada kategori positif dan dukungan sosial orang tua berada pada kategori sedang. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan *self esteem* peserta didik.

Implikasi layanan bantuan yang diberikan untuk mengembangkan *self esteem* peserta didik melalui layanan dasar karena kekuatan atau pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap *self esteem* rendah. Rancangan layanan dasar ditujukan untuk seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. Layanan dasar memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan *self esteem* yang positif. Strategi yang digunakan dalam layanan dasar melalui bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok.

## 5.3 Rekomendasi

### 1. Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Bagi guru bimbingan dan konseling di sekolah hendaknya:

- a. Memberikan kegiatan-kegiatan layanan bimbingan yang bersifat preventif maupun pengembangan terhadap *self esteem* peserta didik.
- b. Membantu peserta didik supaya dapat mempertahankan situasi kondusif yang telah tercipta dalam dirinya.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki minat untuk melakukan penelitian mengenai dukungan sosial orang tua dan *self esteem*, peneliti dapat:

- a. Membandingkan dua atau tiga populasi misalnya kelas XI di SMA, SMK dan MA supaya hasilnya lebih konklusif.
- b. Melakukan penelitian eksperimen dengan metode kualitatif untuk mendapatkan informasi yang mendalam mengenai *self esteem* dan aspek-aspek didalamnya.

- c. Melakukan penelitian mengenai *self esteem* berdasarkan faktor-faktor lainnya yang memengaruhi seperti pengalaman, pola asuh, dan status sosial ekonomi.
- d. Rancangan program yang dirumuskan masih bersifat hipotetik, oleh karena itu direkomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk menguji keefektifan rancangan program bimbingan untuk mengembangkan *self esteem* peserta didik.