

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar .....	10
1. Definisi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar.....	10
2. Perilaku Sosial Anak Sekolah Dasar .....	17
B. Konsep Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak”.....	20
1. Definisi Permainan .....	20
2. Hakikat dan Karakteristik Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” .....	22
3. Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” Sebagai Kearifan Lokal.....	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” .....	24
5. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” .....	25
C. Pendidikan Anak SD .....	35
D. Kerangka Pemikiran .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Metode Penelitian.....	37
B. Desain dan Jenis Penelitian .....	37
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	39
D. Partisipan .....	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Prosedur Penelitian.....	44
H. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	45

1. Teknik pengumpulan data .....	45
2. Teknik analisis data .....	46
3. Menyusun Laporan Penelitian .....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Profil perkembangan sosial anak SD di SD Negeri Cikaso Kecamatan Sodonghilir Kabupaten Tasikmalaya sebelum diterapkan permainan tradisional “kaulinan barudak” pada tahun ajaran 2015-2016 .....	49
1. Temuan .....	50
2. Pembahasan .....	51
B. Implementasi Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” pada Pembelajaran kelas IV di SD Negeri Cikaso Kecamatan Sodonghilir Kabupaten Tasikmalaya .....	52
1. Temuan .....	52
2. Pembahasan .....	56
C. Profil Perkembangan Sosial Anak SD Setelah diterapkan Permainan Tradisional “kaulinan Barudak” dalam Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri Cikaso Kecamatan Sodonghilir Kabupaten Tasikmalaya .....	69
1. Temuan .....	69
2. Pembahasan .....	70
D. Perbandingan Perkembangan Sosial Anak SD Sebelum dan Setelah Diterapkan Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” pada Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri Cikaso Kecamatan Sodonghilir Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015-2016 .....	71
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Implikasi .....	76
C. Rekomendasi .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	13
3.1	Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Sosial Anak SD .....	41
3.2	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran .....	43
4.1	Data Hasil <i>Pretest</i> .....	50
4.2	Profil Perkembangan Sosial Siswa Kelas IV Sebelum Diterapkan Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” .....	51
4.3	Data Hasil <i>Posttest</i> .....	69
4.4	Profil Perkembangan Sosial Anak SD Setelah Diterapkan Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” .....	70
4.5	Data <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Perkembangan Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Cikaso .....	72
4.6	Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perkembangan Sosial Anak SD di SD Negeri Cikaso Kecamatan Sodonghilir Kabupaten Tasikmalaya.....	73

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

- 4.1 Perbandingan Nilai *Pretest-Posttest* Perkembangan Sosial Anak SD di SD Negeri Cikaso Kecamatan Sodonghilir ..... 75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Prosedur Penelitian .....	45
-----	---------------------------	----