

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, dan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum tentang motif berprestasi siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Tasikmalaya dalam kategori yang **Cukup Tinggi**.
2. Gambaran umum tentang hasil belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Tasikmalaya dalam kategori yang **Cukup Tinggi**.
3. Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dari motif berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Tasikmalaya.
4. Besarnya kontribusi motif berprestasi terhadap hasil belajar siswa termasuk dalam kategori yang **Sangat Rendah**

B. Rekomendasi

1. Bagi siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motif berprestasi siswa cukup tinggi. Sehingga sebaiknya siswa dapat lebih meningkatkan motif berprestasinya dengan cara :

- a. Membentuk perasaan yang positif untuk dapat berprestasi
- b. Membuat rencana kegiatan yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai
- c. Tidak mudah berputus asa dalam usaha mencapai tujuan
- d. Menghindari kegiatan-kegiatan yang akan menghambat keinginan untuk berprestasi

2. Bagi guru

Sebaiknya guru perlu mengetahui bagaimana motif berprestasi siswanya untuk kemudian dapat melakukan upaya peningkatan motif berprestasi siswa dengan cara:

- a. Mengembangkan hubungan yang positif dengan siswa
- b. Membuat kegiatan belajar mengajar yang menarik bagi siswa
- c. Meminimalisir persaingan yang tidak sehat bagi siswa
- d. Mempertimbangkan penggunaan tutor untuk membantu mengatasi kesulitan belajar siswa

3. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian, kontribusi motif berprestasi terhadap hasil belajar siswa adalah sangat rendah. Artinya bahwa ada faktor-faktor lain yang memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, sebaiknya peneliti lain mencari faktor-faktor lain yang juga memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa.