

## ABSTRAK

### “Kontribusi Motif Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Tasikmalaya”

Mulyaningsih (0905720)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan motif berprestasi pada setiap siswa. Motif berprestasi perlu dimiliki siswa sebagai dorongan/kekuatan dari dalam diri siswa untuk mencapai tujuan yaitu mencapai prestasi yang tertinggi. Penelitian ini dilakukan untuk 1) Memperoleh gambaran umum tentang motif berprestasi siswa, 2) Memperoleh gambaran umum tentang hasil belajar siswa, dan 3) Mengetahui besarnya kontribusi motif berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah asosiatif kuantitatif. Instrumen penelitian menggunakan teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 81 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum motif berprestasi berada pada kategori Cukup Tinggi. Gambaran umum hasil belajar siswa berada pada kategori Cukup Tinggi. Kontribusi yang terjadi dari motif berprestasi terhadap hasil belajar siswa adalah positif dan signifikan. Besarnya kontribusi motif berprestasi terhadap hasil belajar siswa termasuk pada kategori Sangat Rendah. Rekomendasi diberikan kepada 1) Siswa, agar membentuk perasaan positif untuk dapat berprestasi dan membuat rencana kegiatan yang sesuai dengan tujuannya, 2) Guru, untuk menjadikan hasil penelitian sebagai masukan dalam melaksanakan strategi pembelajaran yang dapat membuat suasana kelas menjadi lebih menarik, 3) Peneliti lain, untuk mencari faktor-faktor selain motif berprestasi yang juga memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Motif Berprestasi; Hasil Belajar Siswa.

## ABSTRACT

### “Achievement Motive Contribution to Student Learning Outcomes Grade XI Competence Skill Building Graphics SMK Negeri 2 Tasikmalaya”

Mulyaningsih (0905720)

This research stimulated by the difference of achievement motive in every student. Achievement motives need to be owned by students as an encouragement/force from inside the students to achieve the goal of achieving the highest performance. The research was conducted for 1) Getting a general overview about the achievement motive of students, 2) Getting a general overview about the student learning outcomes, and 3) Knowing the magnitude of the achievement motive contribution to student learning outcomes grade XI Competence building graphics Skills at SMK Negeri 2 Tasikmalaya. The research methods used in this research is quantitative associative. Research instrument using the technique of collecting data using questionnaires and documentation. The research was conducted on the students of Class XI Competence Skill building graphics. Samples used in this research is around 81 students. The results showed that a general overview about the achievement motive of students is at a High Enough category. A general overview about the student learning outcomes is at a High Enough category. The contributions come from achievement motive to student learning outcomes are positive and significant. The achievement motive contribution to the students learning outcomes included in category very low. Recommendations given to 1) students, to form a positive feeling to be excellent and made plans activities according to purpose, 2) teacher, to make the results of research as an input in execute the strategy of learning which made the atmosphere class to be more interesting, 3) other researchers, to looks for other factors besides achievement motive which also has contributed to student learning outcomes.

**Kata Kunci:** Achievement motive; Student Learning Outcomes.