

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	I
HALAMAN PERNYATAAN	II
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	III
ABSTRAK	IV
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Bagi Peneliti dan Pendidik	8
2. Bagi Sekolah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Teknologi, Pedagogik, dan Pengetahuan Konten (Koehler dan Mishra, 2009)	10
1. Pengetahuan Konten	13
2. Pengetahuan Pedagogik	15
3. Pengetahuan Konten Pedagogik	18
4. Pengetahuan Teknologi	20
5. Pengetahuan Konten Teknologi	22
6. Pengetahuan Pedagogik Teknologi	23
7. Pengetahuan Konten, Pedagogik, Teknologi.....	24
B. Materi Sistem Saraf di Sekolah Menengah Atas.....	27
C. Kerangka Pemikiran TPACK.....	37

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Partisipan.....	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Definisi Operasional	44
E. Instrumen Penelitian	45
1. Instrumen TPACK	46
2. Rubrik Pengukuran Biodata Partisipan	47
3. Format Wawancara	48
4. Dokumentasi	48
5. Format Observasi	49
F. Prosedur Penelitian	49
1. Pra-Lapangan	49
a). Menyusun Rancangan Penelitian	49
b). Memilih Lapangan	50
c). Mengurus Perizinan	50
d). Pengenalan Lapangan dan Sosialisasi Diri dengan Keadaan.....	50
e). Memilih dan Memanfaatkan Informan	51
f). Menyiapkan Instrumen.....	51
2. Lapangan	51
a). Memahami dan Memasuki Lapangan	51
b). Pengumpulan Data	51
3. Pengolahan Data	52
a). Permacam Data	52
b). Display Data	57
c). Analisis Data	57
d). Narasi Hasil Analisis	57
G. Analisis Data	57
H. Diagram Alur Penelitian	58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
A. TPACK pada Perencanaan Pembelajaran Konsep Sistem Saraf	59
B. Implementasi TPACK pada Konsep Sistem Saraf.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108