

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, terdapat beberapa hal yang penulis simpulkan, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *brain based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan matematika biasa.
2. Hampir seluruh siswa memiliki sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *brain based learning*.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Pendekatan *brain based learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan koneksi khususnya pada materi aritmatika sosial dan dengan karakteristik sampel yang serupa dengan sampel dalam penelitian ini. Pada penelitian berikutnya, pendekatan *brain based learning* dapat diuji cobakan untuk meningkatkan kemampuan matematika lainnya.
2. Pada tahapan pendekatan *brain based learning* khususnya pada tahap inisiasi dan akuisisi umumnya menghabiskan waktu yang cukup lama, karena pada tahap ini siswa membentuk kelompok diskusi dan mengerjakan LKS sehingga terkadang sulit dikondisikan. Untuk itu guru harus memiliki kemampuan untuk mengarahkan siswa agar waktu pembelajaran lebih efektif.