

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya,A (2015). *Hubungan antara motivasi intrinsik dan ekstrinsik dengan dengan Over Integrity pada karyawan produksi CV.P.* [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/3617555/HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK DENGAN OVER INTEGRITY PADA KARYAWAN PRODUKSI CV.P.](https://www.academia.edu/3617555/HUBUNGAN_ANTARA_MOTIVASI_INTRINSIK_DAN_EKSTRINSIK_DENGAN_OVER_INTEGRITY_PADA_KARYAWAN_PRODUKSI_CV.P.)
- Andartari, Susanti, S., & Andartani, V. (2013). Pengaruh kemampuan intelektual (IQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi paa SMA Labschool Rawamangun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1(3). hlm.1-24.
- Andri, dkk. (2015, 15 Desember). *Eli Nurlela Andriani : cumlaude karena menjaga konsistensi.* Chronicle. Hlm. 16.
- Arikunto & Suhartini. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arini, Ni K. S. (2012). Pengaruh Tingkat Intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa kelas II SMA Negeri 99 Jakarta. *Repository Gunadarma.*
- Azwar, S. (2011). *Pengantar psikologi intelegensi. Edisi 1.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Budiman, A. (2005). *Panduan praktis mengetesi anak anda.* Edisi 1. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi belajar.* Edisi 2. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamdu, G. & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan.* 12(1). hlm. 90-96.
- Khafid, M. (2010). Faktor – faktor yang mempengaruhi ketuntasan belajar akuntansi: motivasi belajar sebagai variabel intervening. *Journal Unnes*, 37(1) hlm. 46-54.
- Kiswoyowati, A. (2011). Pengaruh motivasi belajar dan kegiatan belajar siswa terhadap kecakapan hidup siswa. *Jurnal UPI.* hlm. 120-126.
- Kurikulum UPI. (2011). *Ketentuan pokok dan struktur program.* Bandung: UPI.
- Kurnia, A. (2012). *Profil motivasi belajar.* (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mufidah, W. (2010). Pengaruh kecerdasan intelektual kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat penyesuaian sosial pada siswa kelas akselerasi di SMPN 3 Malang. (SKRIPSI). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Novianti, N.R. (2011). Kontribusi pengelolaan laboratorium dan motivasi belajar siswa terhadap efektivitas proses pembelajaran. *Jurnal UPI* 1, hlm. 158-166.
- Pujadi, A. (2007). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa: studi kasus pada fakultas ekonomi universitas bunda mulia. *Business & Management Journal Bunda Mulia*, 3(2), hlm. 40-51.
- Setiadi, D.W. (2001). *Hubungan intelegensi, status gizi dengan prestasi belajar siswa SLTP*.(TESIS). Program Pendidikan Dokter Speisiallis-1 Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Setiawan, I. (2012). *Kitab motivasi: inspirasi dalam meraih sukses sejati*. Bandung : Nuansa Cendekia.
- Shilviani, L. (2013). *Hubungan tingkat kecerdasan Emotional Quotient (EQ) terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Shirae, Eric B. (2012). *Psikologi lintas kultural*. Edisi 4. Jakarta : KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Sholeh, A.R. (2009). *Psikologi : suatu pengantar dalam perspektif islam*. Edisi 1. Jakarta : Kencana.
- Siregar,S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Edisi 1. Jakarta : KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Slameto. (2004). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suarca, K., dkk. (2005). Kecerdasan majemuk pada anak. *Sari Pediatri*, 1, hlm. 85-92.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Suherman, A. (2014). *Statistika untuk Ilmu Keolahragaan*. Edisi 2. Bandung : FPOK UPI.
- Sukma, A. & Helmi, A. (2013). Studi empiris pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan stres kuliah terhadap keterlambatan penyelesaian studi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB UB*.
- Sunarsih, T. (2009). *Hubungan antara motivasi belajar, kemandirian belajar dan bimbingan akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa di STIKES A. Yani Yogyakarta*. (TESIS). Program Kedokteran Keluarga, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Supina. (2013). *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XC pada materi pelajaran ekonomi di SMA*. (SKRIPSI). Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Utomo, G. (2009). *Motivasi intrinsik penting*. Diakses dari <https://psikologiolahraga.wordpress.com/2009/02/12/97/>
- Widjajanti, D.B. (2012). *Teori kecerdasan majemuk apa dan bagaimana mengaplikasikannya dalam pembelajaran matematika*. *Prosiding seminar nasional penelitian, pendidikan dan penerapan MIPA, FMIPA, UNY*. Yogyakarta : UNY.
- Wiersma, W. & Stephen, G. J. (2009). *Research methods in education an introduction*. USA: Pearson.