

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data selama eksperimen maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat hubungan motivasi belajar mahasiswa dengan IPK tinggi.
2. Tidak terdapat hubungan motivasi belajar mahasiswa dengan IPK rendah.
3. Tidak terdapat hubungan IQ mahasiswa dengan IPK tinggi.
4. Tidak terdapat hubungan IQ mahasiswa dengan IPK rendah.
5. Terdapat perbedaan motivasi belajar mahasiswa IPK tinggi dan IPK rendah.
6. Tidak terdapat perbedaan IQ mahasiswa IPK tinggi dan IPK rendah.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka peneliti mengemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa, motivasi belajar dan mengetahui IQ memiliki peranan penting untuk memperoleh IPK tinggi.
2. Bagi lembaga, motivasi belajar dan IQ mahasiswa merupakan tolak ukur dosen dalam proses perkuliahan.
3. Bagi peneliti, motivasi belajar dan IQ dapat memberikan informasi mengenai semangat dan kreatifitas mahasiswa selama proses perkuliahan.

#### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa, dalam mengikuti perkuliahan di kampus harus memiliki semangat yang tinggi supaya memperoleh IPK tinggi. Adapun mahasiswa yang memiliki IQ di bawah rata-rata maka tidak harus pesimis, tetapi

kekurangan tersebut dapat ditutup dengan motivasi belajar yang tinggi, karena dengan memiliki motivasi belajar yang tinggi menjadi awal dari segala kegagalan yang tidak seharusnya terjadi.

2. Bagi lembaga, dapat mengetahui pentingnya mengetahui motivasi belajar dan IQ mahasiswa, supaya proses perkuliahan di kampus maksimal.
3. Bagi peneliti, dengan adanya keterbatasan dari penelitian ini, maka pada penelitian yang selanjutnya sampel yang digunakan jumlahnya relatif banyak dan untuk tes tingkat kecerdasan (IQ) yang lebih spesifik seperti EQ atau tes kecerdasan yang sesuai dengan karakteristik dengan kemampuan mahasiswa Ilmu Keolahragaan.