

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Tentang Sikap Peduli Lingkungan	8
1. Sikap Peduli Lingkungan.....	8
2. Pentingnya Sikap Peduli Lingkungan.....	11
B. Kajian Tentang Metode Tugas	13
1. Pengertian Metode Tugas	13
2. Kelebihan dan kelemahan Metode Tugas.....	15
C. Kajian Tentang Pembelajaran IPS	17
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	17
2. Tujuan Pembelajaran IPS	15
3. Dimensi Pembelajaran IPS	19

D. Keterkaitan Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Metode Tugas dengan Pembelajaran IPS.....	20
E. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	27
D. Metode Penelitian.....	29
1. Pengertian PTK	29
2. Tujuan dan Manfaat PTK.....	30
E. Fokus Penelitian	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Pedoman Observasi	32
2. Catatan Lapangan	37
3. Pedoman Wawancara	37
4. Recorded dan Video Recorder	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi	42
2. Wawancara	42
3. Studi Dokumentasi	43
H. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data.....	44
2. Verifikasi Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1. Deskripsi Sekolah	46
2. Deskripsi Kelas Penelitian	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Kegiatan Pra Penelitian	48
2. Pelaksanaan Tindakan	50

a. Siklus I	50
b. Siklus II	71
c. Siklus II	71
d. Siklus III	90
C. Pembahasan Hasil Pengolahan Data Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Sikap Peduli Lingkungan Siswa	37
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian	33
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Tugas Produk Siswa	36
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian	36
Tabel 3.5	Pedoman Catatan Lapangan	37
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara Guru (Pra Penelitian)	38
Tabel 3.7	Pedoman Wawancara Guru (Pasca Penelitian)	39
Tabel 3.8	Pedoman Wawancara Siswa (Pra Penelitian)	40
Tabel 3.9	Pedoman Wawancara Siswa (Pasca Penelitian)	41
Tabel 4.1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII A	47
Tabel 4.2	Daftar Kelompok Kelas VIII A	54
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Tugas Produk Siklus I	58
Tabel 4.4	Presentase Hasil Observasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Siklus I	62
Tabel 4.5	Hasil Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus I	70
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Tugas Produk Siswa Siklus II	77
Tabel 4.7	Presentase Hasil Observasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Siklus II	81
Tabel 4.8	Hasil Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus II	89
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Tugas Produk Siklus III	95
Tabel 4.10	Presentase Hasil Observasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Siklus III	98
Tabel 4.11	Hasil Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus III	105
Tabel 4.12	Presentase Hasil Observasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Siklus I, II dan III	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model spiral dari Kemmis dan Taggart	25
Gambar 4.1	Tugas Produk Miniatur Kepadatan Penduduk Kelompok 1	59
Gambar 4.2	Tugas Produk Miniatur Kepadatan Penduduk Kelompok 2	60
Gambar 4.3	Tugas Produk Miniatur Kepadatan Penduduk Kelompok 3	61
Gambar 4.4	Tugas Produk Miniatur Kepadatan Penduduk Kelompok 4	62
Gambar 4.5	Diagram Presentase Hasil Observasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Siklus I	115
Gambar 4.6	Tugas Piramida Penduduk Kelompok 1	78
Gambar 4.7	Tugas Piramida Penduduk Kelompok 2	79
Gambar 4.8	Tugas Piramida Penduduk Kelompok 3	80
Gambar 4.9	Tugas Piramida Penduduk Kelompok 4	81
Gambar 4.10	Diagram Presentasi Hasil Observasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Siklus II	83
Gambar 4.11	Tugas Poster Kelompok 1	96
Gambar 4.12	Tugas Poster Kelompok 2	96
Gambar 4.13	Tugas Poster Kelompok 3	97
Gambar 4.14	Tugas Poster Kelompok 4	98
Gambar 4.15	Diagram Presentasi Hasil Observasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Siklus III	100
Gambar 4.16	Diagram Aspek I Mampu Mengeidentifikasi Masalah-masalah yang Terjadi pada Lingkungan Sekitar	114
Gambar 4.17	Diagram Aspek II Mampu Menjaga Kebersihan	116

	Lingkungan Kelas	
Gambar 4.18	Diagram Aspek III Membuang Sampah Kedalam Tempat Sampah	117
Gambar 4.19	Diagram Aspek IV Berani Menegur Teman yang Membuang Sampah Sembarangan	119
Gambar 4.20	Diagram Aspek V Mampu Mengajak Orang Lain untuk Selalu Menjaga Lingkungan	120
Gambar 4.21	Diagram Aspek VI Memelihara Tanaman Yang ada di Kelas	122
Gambar 4.22	Diagram Aspek VII Mampu Mengelompokkan Sampah Organik dan Anorganik	123
Gambar 4.23	Diagram Aspek VIII Mampu Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi barang yang lebih berguna	125
Gambar 4.24	Diagram Aspek IX Tidak Terdapat Sampah Setelah Mengerjakan Tugas di Dalam Kelas	126
Gambar 4.25	Diagra, Aspek X Mampu Mengurangi Penggunaan Plastik	128
Gambar 4.26	Mampu Memberikan Solusi Terhadap Permasalahan yang Terjadi pada Lingkungan Sekitar	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

- Surat Penelitian dari Fakultas
- Surat Penelitian dari Sekolah
- Buku Bimbingan Kegiatan Skripsi

Lampiran II

- Instrumen Penelitian Tindakan Kelas (PTK) siklus I-III
 - Pedoman Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa
 - Pedoman Wawancara Guru (Pra Penelitian)
 - Pedoman Wawancara Guru (Pasca Penelitian)
 - Pedoman Wawancara Siswa (Pra Penelitian)
 - Pedoman Wawancara Siswa (Pasca Penelitian)
 - Pedoman Catatan Lapangan
 - Daftar Cek Sikap Peduli Lingkungan Siswa
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran III

- Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) siklus I-III
 - Hasil observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa
 - Hasil wawancara Guru (Pra Penelitian)
 - Hasil wawancara Guru (Pasca Penelitian)
 - Hasil wawancara Siswa (Pra Penelitian)
 - Hasil Wawancara Siswa (Pasca Penelitian)
 - Catatan Lapangan
 - Daftar Cek Sikap Peduli Lingkungan Siswa

Lampiran IV

- Dokumentasi