

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Riduwan. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assessing (A Revision of Blooms Taxonomy of Educational Objectives)*, Addison Wesley, Longman, New York.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anni, C.T. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Bairac, R. (2005). Some Methods for Composing Mathematical Problems. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. (Online). Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/bairac.pdf> [26 Februari 2015].
- Bergerson, N, D. (2010). *The Reproductive System*. UK: The University of Maine.
- Biryukov, P. (2003). *Metacognitive Aspect of Solving Combinatorics Problems*. (Online). Tersedia:<http://www.cimt.pymouth.ac.uk/journal/biryukov.pdf>. [27 Desember 2014]. 1-19.
- Blakey dan Spence. (1990). Developing Metacognition. *ERIC Digest*. (Online) Tersedia: <http://www.ericdigest.org/pre-9218/developing.htm>. [19 Oktober 2015].
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- BKKBN. (2003). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. (Online). Tersedia: <http://www.ceria-BKKBN.com>. [20 Oktober 2015].

- Brophy, J. (1986). On motivating students. (Occasional paper No. 101). East Lansing, Michigan: Institute for Research on Teaching, Michigan State University, (*ERIC Document Reproduction Service No. ED276724*).
- Brown, A. L., dan Palincsar, A. S. (1989). Inducing Strategic Learning from Texts by Means of Informed, Self-Control Training. *Topics in Learning and Learning Disabilities*, Vol. 2. (1), 1-17.
- BSNP. (2006). *Peraturan Mendiknas. Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Busnawir. (2011). Pengaruh Model Penskoran Terhadap Kestabilan Reliabilitas Skala Sikap Dengan Mempertimbangkan Variasi Usia Responden. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2, No. 1. 1-10.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Mitchell, L. G. (2008). *BIOLOGI Ed. Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Carin, A. A. (1997). *Teaching Science Through Discovery: Eight edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Chandra, D.T. (2007). Memilih Buku Pelajaran IPA. (Online). Tersedia: <http://pelangi.ditplp.go.id>. [11 Maret 2015].
- Chatterjee, S. dan Hadi, A. S. (2006). *Regression Analysis by Example, 4th ed.* John Wiley & Sons. New York.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas, (2007). *Pedoman umum sistem pengujian hasil kegiatan belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depkes. (2008). *IMS dan ISR pada Pelayanan Kesehatan Reproduksi*. (Online). Tersedia: [http://www.pppl.depkes.go.id/\\_asset/\\_download/IMS\\_dan\\_ISR\\_pada\\_Pelayanan\\_Kesehatan\\_Reproduksi.pdf](http://www.pppl.depkes.go.id/_asset/_download/IMS_dan_ISR_pada_Pelayanan_Kesehatan_Reproduksi.pdf). [21 Oktober 2015].

- Deshpande, L. (2008). *Challenges in Measurement Scientific Attitude*, (Online). Tersedia: [http://www.google.co.id/url?a=t&rct=j&q=challenges+in+measurement+of+scientific+attitude&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CDEQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hbcse.tifr.res.in%2Fepisteme%2Fepisteme-1%2Fallabs%2Fleena\\_abs.pdf&ei=nsmVULy-LmrhrAfAsYDYDQ&usg=AFQjCNH0EuJwqmOY1gyv0R0Btbji9safpA&sig2=41U1L-Cnq1hK2DI-1tGpWw.](http://www.google.co.id/url?a=t&rct=j&q=challenges+in+measurement+of+scientific+attitude&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CDEQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hbcse.tifr.res.in%2Fepisteme%2Fepisteme-1%2Fallabs%2Fleena_abs.pdf&ei=nsmVULy-LmrhrAfAsYDYDQ&usg=AFQjCNH0EuJwqmOY1gyv0R0Btbji9safpA&sig2=41U1L-Cnq1hK2DI-1tGpWw.) [11 Maret 2015].
- Diella, D. (2014). *Hubungan Kemampuan Metakognisi dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI pada Materi Sistem Ekskresi Manusia*. S2 Thesis Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan. UPI Bandung.
- Feryal, C. (2009). How To Enhance Reading Comprehension Through Metacognitive Strategies. *The Journal of International Social Research*.
- Flavell, J.H. (1981). Metacognition and Cognitive Monitoring. *American Psychologist*. Vol.34, No.10, 906-911.
- Flavell. (1997). *Metacognition*. (Online). Tersedia: <http://www.instructionaldesign.org/concepts/metacognition.html> [21 Desember 2014].
- Frankel, J. R dan Wallen, N. E. (2009). *How To Design and Evaluate Research in Education. Seventh Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Friedman, M. M. (2005). *Keperawatan Keluarga Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Ghasempour, Z., Bakar, N., dan Jahanshahloo, G. R. (2013). Innovation in Teaching and Learning through Problem Posing Tasks and Metacognitive Strategies. *International Journal of Pedagogical Innovations*. 1, No. 1, 53-62.
- Gourgey, A. F. (1998). Metacognition in basic skills instruction. In H. J. Hartman (Ed.), *Metacognition in learning and instruction: Theory, research and practice*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

- Graaff, V, D., (2001). *Human Anatomy*. Sixth Edition The McGraw-Hill. Companies. (Online). Tersedia: <http://www.biomed.metu.edu.tr>. [3 Desember 2015].
- Gusriana, Nyeneng, I. D. P, dan Suana, W. (2014). Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Penguasaan Konsep Menggunakan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal FKIP*. Vol. 2 (5).
- Halter, J. (t.t.). *Metacognition*. (Online). Tersedia: <http://coe.sdsu.edu/eet/Artikel/metacognition/start.htm>. [3 September 2015].
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hmelo, C. E., Gotterer, G. S., and Bransford, J. D. (1997). A Theory Driven Approach to Assessing the Cognitive Effects of PBL. *Instructional Science*, 25, 387–408.
- Hopson, J.L dan N.K. Wessells. (1990). *Essential of Biology*. New York: McGraw-Hill Publishing.
- Hulukati, W., dan Elya N. (2012). *Kemampuan Metakognisi Dan Keterampilan Proses Mahasiswa Prodi Pendidikan Dasar Dan Menunjang Keberhasilan Pembelajaran Sains*. Tesis S2. Gorontalo: program studi pendidikan dasar program pascasarjana UNG.
- Imel, S. (2002). *Metacognitive Skills for Adult Learning*. Trends and Issues Alert no. 39. (Online). Tersedia: <http://www.cete.org/acve/docs/tia00107.pdf>. [3 Desember 2014].
- Jayapraba, G. dan Kanmani, M. (2011). Metacognitive Awareness in Science Classroom Of Higher Secondary Students. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. July, Volume: 4 Issue: 3.1-8.
- Jayapraba, G. dan Kanmani, M (2013). Effect of Metacognitive Strategy On Jigsaw Cooperative Learning Method To Enhance Biology Achievement . *The Online Journal of New Horizons in Education*. Volume: 4 Issue: 2. 49-56.
- Kaplan, A., Lichtinger, E., & Gorodetsky, M. (2008). Achievement Goal Orientations and Self-Regulation in Writing: An Integrative Perspective. *Journal of Educational Psychology*, 20. 477-484.

- Kristiani, N., Susilo, H., Rohman, F., dan Corebima, D. (2015). The Contribution Of Students' Metacognitive Skills and Scientific Attitude Towards Their Academic Achievements in Biology Learning Implementing Thinking Empowerment by Questioning (TEQ) Learning Integrated with Inquiry Learning (TEQI). *International Journal of Educational Policy Research and Review*. Vol.2 (9), 113-120.
- Lazarowitz, R. & Penso, S. (1992). High School Students' Difficulties in Learning Biology Concept. *Journal of Biological Education*. 26 (3) 215-223.
- Lidinillah. (2007). *Perkembangan Metakognitif dan Pengaruhnya Pada Kemampuan Belajar Anak*. (Online). Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILLAH\\_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548-dindin\\_abdul\\_muiz\\_lidinillah/Perkembangan\\_Metakognitif.pdf--](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548-dindin_abdul_muiz_lidinillah/Perkembangan_Metakognitif.pdf--). [21 Desember 2014].
- Livingston, J. A (1997). *Metacognition: An Overview*. (Online). Tersedia: <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html>. [21 Desember 2014].
- Lynch, T. (2009). *Language Teaching: A Scheme for Teacher Education*. Inggris: Oxford University Press.
- Maulina, D. (2009). *Gaya Belajar VAK*. (Online). Tersedia: <http://www.sekolahrumah.com>. [3 November 2015].
- McCulley, E. (2010). *A Qualitative Study of Metacognitive Characteristics of Low-Performing Middle School Reading Students*. San Marcos: Texas State University.
- McLoughlin, C dan Hollingworth, R. (2003). *Exploring A Hidden Dimension of Online Quality. Metacognitive Skill Development, 16<sup>th</sup> ODLAA Biennial Forum Conference Proceedings*. (Online). Tersedia: <http://www.signadou.acu.edu.au>. [29 Desember 2015].
- Mickelson, R. A. (1990). The Attitude-Achievement Paradox among Black Adolescents. *Sociology of Education*. Vol. 63, No. 1. 44-61.
- Miranda dan Yula. (2010). Dampak Pembelajaran Metakognitif Dengan Strategi Kognitif Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Palangka Raya. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, TH. 20 No. 2.

- Murtadho, F. (2013). Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi. *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngozi, I. H. (2009). Metacognitive Strategies on Classroom Participation and Student Achievement in Senior Secondary School Science Classroom. *Science Educational International*. Vol. 20 No.1/2. 25-31.
- Nourth Central Regional Education Laboratory. (1995). *Metacognition*. (Online). Tersedia: <http://ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/learning/1r1metn.htm>. [27 Desember 2014].
- Nugrahaningsih, T. K. (2012). Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Magistra*. 82 (XXIV), 37-50.
- Nuryana, E. dan Sugiarto, B. (2012). Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol. 1, No.1. 83-91.
- Okoro, C. O. (2011). Metacognitive Strategies: A Viable Tool for Self-Directed Learning. *Journal of Educational and Social Research*, Vol. 1 (4). 71-76.
- OLRC News. (2004) *Metacognition*. (Online). Tersedia: <http://www.literacy.kent.edu/ohioeff/resource.doc>. [27 Desember 2014].
- OpenStax-CN X. (2014). *Anatomy and Physiology of the Female Reproductive System*. (Online). Tersedia: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>. [3 Oktober 2015].
- Permendiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Online). Tersedia: <http://www.sdm.data.kemdikbud.go.id>. [27 Desember 2014].
- Pintrich, R. P. & Groot, D. V. E. (1990). Motivational and self regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1): 33-40.

- Popham, W. (1995). *Classroom Assessment What Teacher Need to Know*. Boston: Simon & Schuster Company.
- Pradina, R. A. (2010). Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Pembelajaran Aktif Menggunakan Kartu Sortir. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan. UPI: Bandung.
- Prawirohardjo, S. (2008). *Ilmu Kebidanan Profil Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Purwandari, N. (2009). *Keterampilan Metakognitif pada Pembelajaran IPA Biologi di Kalangan Siswa SMP Kota Blitar*. Tesis. Tidak diterbitkan. FMIPA Pascasarjana UNM: Malang.
- Purwanto, N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puskur. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi dasar (KD) Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Putri, W. A., Prasetyo, A. P. B., dan Supriyanto. (2012). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognisi dalam Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Biology Education*. 1, (3), 65-70.
- Rahman dan Phillips. (2006). Hubungan Antara Kesadaran Metakognisi, Motivasi dan Pencapaian Akademik Pelajar Universitas. *Jurnal Pendidikan*, (31) 21-39.
- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y. Subekti, R., Rochintaniawati, D., Nutjani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi.
- Sadler, T. W. (2012). *Langman's medical embryology 12th ed*. United States: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.
- Sahida, D. (2014). Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Pendekatan *Accelerated Learning Type Master* di Kelas XIII Otomotif SMK Negeri 3 Kota Jambi. *Artikel Ilmiah*. Universitas Jambi. 3-15.
- Sapitri, A., Djulia E., Sipahutar, H. (2014). Hubungan Metakognitif Tentang Kesehatan Reproduksi dengan Persepsi Perilaku Seksual Siswa Se-Kota



- Medan Tahun 2013. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. Universitas Negeri Medan.
- Schraw, G. and Dennison, S. R. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460-470.
- Septiana, K., Prasetyo, A. P. B., dan Christijanti, W. (2013), Jurnal Belajar Sebagai Strategi Berpikir Metakognisi pada Pembelajaran Sistem Imunitas. *Unnes Journal of Biology Education*. 2, (1), 1-9.
- Sherwood, L. (2001). *Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem*. Edisi 2. Jakarta: EGC.
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi Hasil belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Gramedia Widiarsarana Indonesia.
- Singgih, S. (2005). *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sirmaci, N., dan Tuncer, T. (2013). The Effect of Metacognition Strategies Applied in 7<sup>th</sup> Grade Mathematics Course “Permutation and Probability” Subject on Student’s Achievement, Metacognitive Skills, Attitudes and Permanence. *Universal Journal of Education and General Studies*. 2 (3): 71-78.
- Sofyan, A., Feronika, T., dan Milama, B. (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Cet. I. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Stright, B. (2004). *Keperawatan Ibu-Bayi Baru Lahir*. Jakarta. ECG.
- Sudiarta, P. (2006). Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, (3): 588-602.
- Trihendradi, C. (2009). *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Tosun, C dan Senocak. (2013). The Effects of Problem-Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitude Toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds. *Australian Journal of Teacher Education*. 3, (38), 60-72.



- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press. Pendidikan Nasional.
- Usman, H dan Akbar, R, P, S,. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Varney, Helen. (2000). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Edisi 4 Volume 2*. Jakarta, EGC.
- Veloo, A., Rani, M. A., dan Hashim, R. A. (2015). Assessing Matriculation College Students' Metacognitive Awareness Reading Strategies (MARS) in Biology. *Review of European Studies*, 7 (7).
- Villey, C. A., Walker, W. F., Barnes, R. D. (1999). *Zoologi Umum (alih bahasa: Prof. Dr. Nawangsari Sugiri)*. Jakarta: Erlangga.
- Zhang, L. dan Seepho, S. (2013). Metacognitive Strategy Use and Academic Reading Achievement: Insights from a Chinese Context. *Electronic Journal of Language Teaching*. Vol. 10, No. 1, 54-69.