

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II KONSEP DIRI DAN TEKNIK SYMBOLIC MODELING9

A. Konsep Dasar Konsep Diri	9
1. Pengertian Konsep Diri.....	9
2. Aspek Konsep Diri.....	10
3. Komponen Konsep Diri	10
4. Dimensi Konsep Diri	12
5. Pengaruh Konsep Diri terhadap Perilaku Individu	13
6. Ciri-ciri Konsep Diri Positif dan Negatif.....	14
7. Faktor-faktor yang Memengaruhi Konsep Diri	16
8. Upaya Meningkatkan Konsep Diri	20
B. Konsep Dasar Teknik <i>Modeling</i>	21
1. Tujuan <i>Modeling</i>	22
2. Jenis <i>Modeling</i>	22

3. Fungsi <i>Modeling</i>	23
4. Proses <i>Modeling</i>	23
5. Mekanisme Pelaksanaan <i>Modeling</i>	25
6. Kelebihan Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	27
C. Bimbingan dengan Teknik <i>Modeling</i> untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa	28
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Partisipan.....	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Instrumen Penelitian	35
1. Penyusunan Instrumen	35
2. Definisi Operasional	38
3. Uji Kelayakan Instrumen	39
4. Uji Keterbacaan.....	42
5. Uji Coba dengan <i>Built-In</i>	42
6. Uji Validitas Butir Item	42
7. Uji Reabilitas Instrumen	44
E. Prosedur Penelitian	46
F. Analisis Data.....	46
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum Pencapaian per-Aspek Konsep Diri Siswa Kelas X SMAK 2 BPK PENABUR Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	48
a) Gambaran Umum Pencapaian per-Aspek Konsep Diri Siswa 51	
b) Gambaran Umum Pencapaian per-Indikator Konsep Diri Siswa . 57	
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas X SMAK 2 BPK PENABUR Bandung Tahun 2014/2015	63

2. Gambaran Umum Pencapaian Aspek Konsep Diri Siswa Kelas X SMAK 2 BPK PENABUR Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	66
a) Gambaran Umum Pencapaian Konsep Diri untuk Aspek <i>Perceptual</i> (Fisik)	66
b) Gambaran Umum Pencapaian Konsep Diri untuk Aspek <i>Conceptual</i> (Psikis)	68
c) Gambaran Umum Pencapaian Konsep Diri untuk Aspek <i>Attitudinal</i> (Sikap)	71
C. Rancangan Layanan Bimbingan dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas X SMAK 2 BPK PENABUR Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	73
1. Rasional.....	73
2. Deskripsi Kebutuhan.....	76
3. Tujuan Layanan	77
4. Asumsi Layanan.....	77
5. Sasaran Layanan	78
6. Langkah-langkah Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	79
7. Rancangan Layanan Bimbingan	80
8. Evaluasi.....	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi.....	82
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling di SMAK 2 BPK PENABUR Bandung	70
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	83
3. Bagi Program Bimbingan dan Konseling	83
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	