

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian *solution focused brief counseling* dalam *setting* kelompok untuk meningkatkan *self-control* siswa.

A. Kesimpulan

Solution focused brief counseling dalam *setting* kelompok efektif meningkatkan *self-control* siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor siswa kelompok eksperimen sebelum dan sesudah intervensi serta adanya perubahan perilaku pada tiap sesi konseling.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, direkomendasikan hal-hal berikut bagi guru bimbingan dan konseling serta peneliti selanjutnya.

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan *solution focused brief counseling* dalam *setting* kelompok dapat meningkatkan *self-control* siswa. Guru Bimbingan dan Konseling dapat menerapkan *solution focused brief counseling* dalam *setting* kelompok disekolah dengan cara-cara sebagai berikut.

- a. Melakukan *need assessment* terlebih dahulu untuk mengetahui kondisi *self-control* siswa, dengan menggunakan berbagai alat ukur seperti angket, pedoman observasi maupun pedoman wawancara.
- b. Membuat program intervensi *solution focused brief counseling* dalam *setting* kelompok berdasarkan hasil analisis *need assesment*.
- c. Memilih siswa yang berada pada tingkat *self-control* rendah atau sedang untuk memperoleh intervensi *solution focused brief counseling* dalam *setting* kelompok.

- d. Menggunakan berbagai teknik yang ada dalam *solution focused brief counseling* dalam *setting* kelompok secara maksimal.
- e. Menggunakan jurnal *self-control* yang sudah ada dengan memperhatikan tingkat kejenuhan pada diri remaja.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menindaklanjuti penelitian *solution focused brief counseling* dalam *setting* kelompok, dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya dapat melengkapi alat pengumpulan data berupa pedoman observasi dan wawancara pada saat penelitian selain menggunakan angket, untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif tentang *self-control* siswa.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu meminimalisir adanya variabel internal dan eksternal seperti sejarah, *setting* dan *treatment* dan lain sebagainya yang memengaruhi tingkat keberhasilan penelitian.
- c. Peneliti selanjutnya dapat membuat format baru atau memodifikasi format yang ada untuk menurunkan tingkat kebosanan siswa SMP pada proses konseling kelompok.