

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas khusus SMA PGII 1 Bandung tahun pelajaran 2014/ 2015 mengenai motivasi berprestasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan profil motivasi berprestasi siswa kelas khusus di SMA PGII 1 Bandung secara keseluruhan berada pada kategori sedang, artinya siswa memiliki cukup dorongan/ keinginan yang ada dalam diri individu yang ditunjukkan dalam bentuk tanggung jawab pribadi, menetapkan nilai yang akan dicapai atau menetapkan standar unggulan, berusaha bekerja kreatif, berusaha mencapai cita-cita, melaksanakan tugas yang moderat, melakukan kegiatan baik-baiknya, dan melakukan antisipasi. Pada pencapaian aspek motivasi siswa hasil penelitian menunjukkan sebagian besar aspek berada pada kategori sedang artinya pencapaian motivasi berprestasi dapat dikatakan cukup, namun tetap dibutuhkan layanan bimbingan konseling untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas khusus agar pencapaian menjadi lebih optimal
- 2) Layanan bimbingan konseling dibuat bertujuan membantu siswa untuk meningkatkan motivasi dalam pencapaian prestasi belajar. Layanan yang diberikan berdasarkan pencapaian motivasi berprestasi siswa kelas khusus. Layanan yang diberikan diantaranya layanan dasar dan layanan responsif dengan strategi bimbingan klasikal, bimbingan kelompok dan konseling kelompok.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas khusus SMA PGII 1 Bandung, berikut dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak terkait :

1) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK dapat menggunakan layanan bimbingan konseling yang dibuat oleh peneliti menjadi dasar acuan pembuatan program bimbingan konseling di sekolah. Sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi siswa kelas khusus agar siswa dapat mencapai prestasi dan hasil belajar yang lebih optimal.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa menjadi dasar untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang mempengaruhi motivasi berprestasi siswa seperti minat, sikap, konsep diri dan lingkungan.