

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
 BAB II TEKNIK <i>SYMBOLIC MODELING</i> UNTUK MENGEMBANGKAN EMPATI PESERTA DIDIK SMP	
2.1 Konsep Dasar Empati.....	11
2.1.1 Definisi Empati	11
2.1.2 Aspek-aspek Empati	14
2.1.3 Proses Empati.....	20
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empat.....	22
2.1.5 Perkembangan Empati pada Peserta Didik SMP	23
2.2 Konsep Dasar <i>Symbolic Modeling</i> dalam Bimbingan dan Konseling	26
2.3 Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Mengembangkan Empati Peserta Didik ..	32
2.4 Penelitian Terdahulu	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	37
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian	38

3.3 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.5 Rancangan Intervensi.....	47
3.6 Prosedur Penelitian.....	56
3.7 Analisis Data	58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan.....	60
4.1.1 Deskripsi Empati Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum Pelaksanaan Intervensi	60
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Intervensi	65
4.1.3 Deskripsi Empati Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Setelah Pelaksanaan Intervensi.....	74
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Teknik <i>Symbolic Modeling</i> Untuk Mengembangkan Empati Peserta Didik	83
4.2 Pembahasan Efektivitas Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Pengembangan Empati Peserta Didik.....	87
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	94

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	95
5.2 Rekomendasi	95

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Empati	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	42
Tabel 3.2 Validitas Item Instrumen Empati	44
Tabel 3.3 Pedoman Skoring Instrumen Empati	45
Tabel 3.4 Penafsiran Kategori Empati Peserta Didik.....	46
Tabel 3.5 Kategori Tiap Aspek Empati.....	47
Tabel 3.6 Skor Setiap Aspek Empati Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2015/2016.....	49
Tabel 3.7 Profil Empati Peserta Didik SMPN 1 Lembang Berdasarkan Kelas	52
Tabel 3.8 Rencana Operasional Pelaksanaan Teknik Symbolic Modeling untuk Pengembangan Empati pada Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Pencapaian Setiap Aspek Empati pada kelompok eksperimen (<i>Pre-Test</i>)	61
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Pencapaian Setiap Aspek Empati pada kelompok kontrol (<i>Pre-Test</i>)	63
Tabel 4.3 Deskripsi Tingkat Pencapaian Setiap Aspek Empati pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol (<i>Post-Test</i>).....	76
Tabel 4.4 Hasil Uji Mann-whitney Data <i>Pre-Test</i> dengan Data <i>Post-Test</i> Pada kelompok Eksperimen	83
Tabel 4.5 Hasil Pengujian <i>Mann Whitney</i> Data <i>Pre-test</i> dengan Data <i>Post-Test</i> pada Kelompok Eksperimen berdasarkan Tiap Aspek Empati	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann-whitney Data <i>Pre-Test</i> dengan Data <i>Post-Test</i> Pada Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann-whitney Data <i>Post-Test</i> dengan Data <i>Post-Test</i> Pada Kelompok Kontrol berdasarkan Tiap Aspek Empati	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perubahan Skor Median Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75
Grafik 4.2 Perubahan Skor median Aspek <i>Emotion Contagion</i>	76
Grafik 4.2 Perubahan Skor median Aspek <i>Accuracy Emphatic</i>	78
Grafik 4.2 Perubahan Skor median Aspek <i>Emotion Regulation</i>	79
Grafik 4.2 Perubahan Skor median Aspek <i>Perspektive Taking</i>	80
Grafik 4.2 Perubahan Skor median Aspek <i>Concern For Other</i>	81
Grafik 4.2 Perubahan Skor median Aspek <i>Perceptive Engagement</i>	82

