

## ABSTRAK

Sindi Tia Nopianti., 1104163 (2015). Efektivitas Teknik *Symbolic Modeling* untuk Pengembangan Empati Peserta Didik (Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2015/2016). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Empati merupakan kompetensi yang penting untuk dikembangkan karena empati merupakan dasar dari kecakapan sosial, sehingga individu yang berempati akan lebih memiliki interaksi sosial yang baik dan mampu bersosialisasi dengan lingkungannya. Teknik *symbolic modeling* merupakan salah satu teknik dalam bimbingan dan konseling untuk memberikan bantuan kepada peserta didik dengan mengamati perilaku yang ditunjukkan oleh model melalui video, film, gambar maupun cerita. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas teknik *symbolic modeling* dalam mengembangkan empati peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2015/2016. Metode yang digunakan yaitu eksperimen kuasi dengan desain penelitian *nonequivalent control group*. Analisis data menggunakan statistik non parametrik melalui uji Mann-Whitney. Berdasarkan uji Mann-Whitney pada kelompok eksperimen, nilai signifikansi sebesar 0,005. Nilai signifikansi lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ , artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara data *pre-test* dengan data *post-test* pada kelompok eksperimen. Sedangkan pada kelompok kontrol, nilai signifikansi hasil uji Mann Whitney adalah sebesar 0,857. Nilai signifikansi lebih besar dari  $\alpha = 0,05$ , artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara data *pre-test* dengan data *post-test* kelompok kontrol. Dengan demikian menunjukkan bahwa teknik *symbolic modeling* efektif untuk mengembangkan empati peserta didik.

**Kata Kunci** : *Symbolic Modeling, Empati*

## ABSTRACT

*Sindi Tia Nopianti., 1104163 (2015). The Effectiveness of Symbolic Modeling Techniques to develop empathy of students (Quasi Experiment to 8th grade students of SMPN 1 Lembang the Academic Year 2015/2016). Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Educational, Indonesia University of Education.*

*Empathy is an competency that important to developed in each individual because empathy is a foundation of social skills, so as individuals are able to empathize would to have a good social interaction and able to socialize with their environment. Symbolic modelling technique is one of techniques in guidance and counselling to provide assistance for student by conducting observation of the behaviour exhibited by the models through the media of video, movies, pictures, and stories. The aim of this research was to test the effectiveness of symbolic modeling technique to developing empathy 8th grade student of SMPN 1 Lembang the academic year 2015/2016. The research method use quasi experimental with nonequivalent control group design. Data analysis using non-parametric statistical Mann-Whitney test. Based on the Mann-Whitney test in the experimental group, the significant value is 0.005. If the significance value less than  $\alpha = 0.05$  it means that there are significant differences between data pre-test and post-test of experimental group. Whereas in the control group, the significant value is 0.857. The significant values is bigger than  $\alpha = 0.05$ , it means that there are no significant differences between the pre-test and post-test data of control group. Thereby indicating that the symbolic modeling techniques effective to develop empathy of students.*

**Keyword :** *Symbolic Modeling, Empathy*