

ABSTRAK

Penelitian tentang Model Aplikasi Penilaian Analytic Scoring dengan Rubrik (Pengaruh Penggunaan Model Aplikasi Penilaian dan Motivasi Mengarang Terhadap Hasil Karangan Mahasiswa dalam Mata Kuliah Sakubun 2 Program Studi Bahasa Jepang Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah PROF. DR. Hamka Jakarta Tahun Ajaran 2014/2015).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Hubungan penggunaan model aplikasi penilaian, motivasi mengarang, dan hasil karangan mahasiswa; (2) pengaruh penggunaan model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik terhadap hasil karangan mahasiswa; (3); pengaruh penggunaan model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik terhadap motivasi mengarang (4) pengaruh penggunaan model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik dan motivasi mengarang terhadap hasil karangan mahasiswa; (5) Bagaimana perbandingan hasil karangan mahasiswa sebelum dan sesudah dilakukan penilaian dengan model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik; (6) Bagaimana motivasi mengarang mahasiswa sebelum dan sesudah dilakukan penilaian dengan model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian evaluasi dengan jenis penelitian evaluasi sumatif, dengan jumlah sampel 21 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*, kemudian untuk menganalisis ketiga variabel dalam penelitian ini menggunakan analisis koresional dan regresi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa tidak terdapat pengaruh simultan antara penggunaan model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik (X_1) dan motivasi mengarang (X_2) hasil karangan mahasiswa (Y). Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Penggunaan model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik memiliki hubungan yang kuat dan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi mengarang; (2) Penggunaan model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik memiliki hubungan yang cukup kuat namun tidak secara signifikan terhadap hasil karangan mahasiswa; (3) terdapat perbedaan signifikan pada hasil karangan mahasiswa setelah dinilai menggunakan model aplikasi penilaian (4) Terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi mengarang mahasiswa setelah dinilai dengan model aplikasi penilaian.

Keyword: penilaian *Sakubun*, *analytic scoring*, model aplikasi penilaian *analytic scoring* dengan rubrik, motivasi mengarang, hasil karangan mahasiswa.

ABSTRACT

A research on application scoring model ‘Analytic Scoring with rubric’ (Influence of Application Scoring Model Usage and Motivation for Student’s Result in Writing in *Sakubun* 2 Lesson of Japanese Language Departement, Faculty of Teacher Training and Pedagogy of Muhammadiyah University of PROF. DR. Hamka of 2014/2015 academic year.

This research aims to describe: (1) Relationship between application scoring model usage with rubric, student’s motivation, and student’s writing result 2) Influence of application scoring model usage with rubric against motivation for writing; (3) Influence of application scoring model usage with rubric against student’s writing result; (4) Influence of application scoring model with rubric usage and motivation for writing against student’s writing result; (5) Comparison in student’s writing result before and after application scoring model usage with rubric; (6) Comparison in student’s writing motivation before and after assessed by application scoring model usage with rubric. The research method used is summative evaluation with 21 students as samples. The researcher uses random proportional sampling technic, and then for analyzing the three variables in this research, the researcher uses correlational and regressive analysis.

The result of the research states that there is no simultaneous influence between usage of application scoring model with rubric (X_1) and motivation for writing (X_2) against student’s writing result (Y). Based on research above, it can be concluded as follow: (1) Application scoring model ‘analytic scoring’ with rubric usage has close relation and significant influence against motivation for writing; (2) Application scoring model ‘analytic scoring’ with rubric usage has quite close relation but it has no significant influence against motivation for writing; (3) Found differences in student’s writing result after assessed by application scoring model usage with rubric; (4) Found differences in student’s writing motivation after assessed by application scoring model usage with rubric

Keyword: scoring, *Sakubun*, analytic scoring, application scoring model ‘analytic scoring’ with rubric, motivation for writing, student’s writing result

要旨

本研究では2014/2015年度にハムカ大学・教育学部・日本語学科の後期作文授業で実施された作文におけるAnalytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデル（アプリケーションを利用した評価と学習者のモチベーションが学習者の作文に回帰分析）というテーマについて研究した。

本研究では1) 作文におけるAnalytic Scoring by rubric評価モデルのアプリケーションを利用した評価と学習者のモチベーションと学習者の作文とどのような関係があ

Julita Fahrul Rochim, 2016

MODEL APLIKASI PENILAIAN ANALYTIC SCORING DENGAN RUBRIK PADA PENGAJARAN MENGARANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

るか、2) 作文におけるAnalytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価と学習者のモチベーションにどのような影響を及ぼしているか;3) 作文におけるAnalytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価は学習者の作文にどのような影響を及ぼしているか;4) 作文におけるAnalytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価と学生のモチベーションが、学習者の作文にどのような影響を及ぼしているか、5) Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した後で、学習者の作文にどのような違いがあるか、6) Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した後で、学習者のモチベーションにどのような違いがあるかの四つのことを分析することを目的とする。研究方法はsumatif evaluationと言う方法を使用し、無作為抽出法で選ばれた21名の学生を対象とした。そして、相関分析と回帰分析パラメトリックな手法で分析した。

調査の結果はAnalytic Scoring by rubric評価モデルのアプリケーションを利用した評価(X_1)と学生のモチベーション(X_2)と書く力(Y)に重回帰がなかった。最後に、研究の結果は次のとおりである：1) Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価と学習者のモチベーションに強い関係があり、学習者の作文とあまり強くない関係がある、2) Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価は学習者のモチベーションに有意である影響を及ぼしている、3) Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価は学習者の作文に有意でない影響を及ぼしている、4) Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価と学習者のモチベーションが学習者の作文に重回帰がなかった、5) Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価の後で、学習者の作文に有意である違いがある、6) Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデルを利用した評価の後で、学習者のモチベーションに有意である違いがある。

キーワード：作文評価、Analytic Scoring by rubric評価のアプリケーション・モデル
、学生のモチベーション、学習者の作文