MODEL APLIKASI PENILAIAN *ANALYTIC SCORING* DENGAN RUBRIK PADA PENGAJARAN MENGARANG

“ Pengaruh Penggunaan Model Aplikasi Penilaian dan Motivasi Mengarang Terhadap Hasil Karangan Mahasiswa”

TESIS
Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister pendidikan Bahasa Jepang

Oleh
Julita Fahrul Rochim
NIM 1207153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

MODEL APLIKASI PENILAIAN *ANALYTIC SCORING* DENGAN RUBRIK PADA PENGAJARAN MENGARANG

(Pengaruh Penggunaan Model Aplikasi Penilaian dan Motivasi Mengarang terhadap Hasil Karangan Mahasiswa)

Disyahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed.
NIP. 195201281982031002

Pembimbing II

Riswanda Setiadi, M.A., Ph.D.
NIP.196510131992021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Dedi Sutedi, MA., M.Ed.
NIP. 196605071996011001

MODEL APLIKASI PENILAIAN *ANALYTIC SCORING* DENGAN RUBRIK PADA PENGAJARAN MENGARANG

(Pengaruh Penggunaan Model Aplikasi Penilaian dan Motivasi Mengarang terhadap Hasil Karangan Mahasiswa)

Oleh

Julita Fahrul Rochim, S.Pd., M.Pd
Universitas Pendidikan Indonesia

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Sekolah PascaSarjana

©Julita Fahrul Rochim, S.Pd., M.Pd 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2015

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis