

## DAFTAR PUSTAKA

- Bastian, Indra. (2006). *Akuntansi Sektor Publik : Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia pusat bahasa :Edisi Keempat*. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama.
- Dianasari, Wina. (2015). *Efektifitas Metode Peer Reading dalam Pembelajaran Dokkai* (Skripsi). Fakultas bahasa dan seni, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana, Hasifah Nur. (2015). *Keefektifan Strategi Listen Read Discuss (LRD) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VII SMP* (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hadi, Amirul, Dkk.(1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan (untuk IAIN dan PTAIS semua Fakultas dan Jurusan Komponen MKK)*. Bandung : Pustaka Setia.
- Harjasujana, A.S. & Damaianti, V.S. (2003). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce dan Weil. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juangsih, Juju.(2012). Pendekatan Story Telling Dalam Pembelajaran Dokkai : Penelitian Terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang. *Jurnal Lingua Cultura*, 6 (2), hlm. 183-187.
- Junko, Kitagawa. (1995). *Nihongo Kyoiku Jiten*. Japan:
- Kardi dan Nur. (2003). *Pengantar Pada Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya: Unipress.
- Komaruddin. (2007). *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mahsun. (2012). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Manzo, Anthony V., & Casale, Ula P. (1985). Listen-Read-Discuss: A content reading heuristic. *Journal of Reading*, 28, hlm. 372-734.
- Marliyana, Herlin. (2014). *Efektifitas Strategi Think-Talk-Write untuk*

- meningkatkan keterampilan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang.* Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Matsuoka. (1995). *Nihongo Kyouiku Hanbokku*. Japan:
- Nuswanti, F.U. (2014). *Efektifitas Teknik Think-Pair-Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa* (Skripsi), Fakultas bahasa dan seni, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanti, Sri Erna. (2011). *The use of LRD (Listen-Read-Discuss) Strategy to Improves Students' Reading Comprensions of The Second Grade Students at SMP N.2 Tembilahan Kota* (Tesis). Fakultas Pelatihan Guru dan Pendidikan, Universitas Islam Riau, Riau.
- Rakhmawati, Yusni Dian. (2011). *Implementasi model LRD (Listen-Read-Discuss) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 2 Malang* (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Retmawasari, Nita. (2013). *Keefektifan Strategi Listen Read Discuss (LRD) dalam Pembelajaran membaca Pemahaman pada siswa kelas XI SMA Negeri I Tempel Yogyakarta* (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Salman, Rusy Rusyida. (2013). *The Effect of Using Listen Read Discuss Strategy Toward Students' Reading Comprehension at Eleventh Grade in SMAN 1 V Kota Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman* (Skripsi). STKIP PGRI, Sumatra Barat.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca.* Yogyakarta: Graha ilmu.
- Sudijono, Anas.(2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi.(2003). *Motodelogi Penelitian Pendidikan :kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukyadi, D. (2012). *Petunjuk Teknis Pencegahan PLAGIAT Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: UPI.

- Sutedi, Dedi. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Hand Out Pengantar Statistika*. Bandung : FPBS UPI.
- Syamsudin dan Damaianti. (2007) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tampubolon, DP. (1987). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur.(1990). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- \_\_\_\_\_.(2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia 2014*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto, M.Pd (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Trianto, M.Pd (2012). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi aksara.
- Wahab, A. Aziz. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Internet:

Khosun, Nur. (2011). Hakikat Membaca Pemahaman. [online] tersedia:

<http://nurkhosun.blogspot.com/2011/05/hakikat-membaca-pemahaman.html>

Modjeski, Mikki. 2007. Comprehension Strategies. [online].tersedia :

<http://comprehensionstrategies-mikkimodjeski.weebly.com/listen-read-discuss.html> (20 Februari 2015)

Riadi, Muchlisin. (2014). Pengertian dan Hakikat Membaca [Online] Tersedia :

<http://www.kajianpustaka.com/2014/01/pengertian-dan-hakikat-membaca.html> (15 Maret 2015)