

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, F. A. (2007). *Gambaran kreativitas siswa Sekolah Alam Bandung (SAB) pada test for creative thinking drawing production (tct-dp)*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Alacapinar, F. G. (2013). Grade level and creativity. *Eurasian Journal of Educational Research* , 50, 247 - 266.
- Ali & Asrori. (2011). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alim, C. R. (2002). *Petunjuk layanan dan pembinaan kecerdasan anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amabile, T. M. (2011). Perspectives on the social psychology of creativity. *Journal of Creative Behavior* , 1-25.
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayan, J. (2002). *Bengkel kreativitas*. Bandung: Kaifa.
- Basuki, H. (2006). *Perkembangan kreativitas*. [Online]. Diakses dari <http://heru.staff.gunadarma.ac.id/Downloads>.
- Beetlestone, F. (1998). *Creative learning: strategi pembelajaran untuk melesatkan kreatifitas siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *Creativity: Flow and the psychology of discovery and invention*. New York: Harper Collins.
- Echols, J. M. & Shadily, H. (1982). *Kamus Inggris - Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Fisher, C. (2015). *State of creativity*. [Online]. Diakses dari <http://stateofcreativity.com/dr-e-paul-torrance/>.
- Foster, S. M. (1999). Creativity in the classroom. *Gifted Education International*, 14(1) , 29-43.
- Furqon. (2009). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Guilford, J. P. (1968). *Intellegence, creativity, and their educational implications*. California: The British Printing Corporation.

- Hartati, N. (2009). *Gambaran sikap orang tua terhadap sekolah alam*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Medan, Universitas Sumatera Utara.
- Hasibuan, P. A. (2012). *Melongok keberadaan sekolah alam di Indonesia*. Retrieved from <http://edukasi.kompasiana.com/2012/06/26/melongok-keberadaan-sekolah-alam-di-indonesia-473482.html>.
- Henkel, S. A. (2012). *Torrance framework for creative thinking*. [Online]Diakses dari <http://people.bethel.edu/~shenkel/PhysicalActivities/CreativeMovement/CreativeThinking/Torrance.html>.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Idrus, M. (2000). *Kreativitas siswa SLTPN 2 dan SLTPN 4 Kotamadya Yogyakarta*. [Online]. Diakses dari <http://kajian.uii.ac.id/wp-content/uploads/2011/06/PENELITIAN-KREATIVITAS.pdf>.
- Ismayanti. (2007). *Sekolah alam*. [Online]. Diakses dari <http://ismadiary.blogspot.com/2007/02/sekolah-alam.html>.
- Kaufman. (2012). Identifying and assessing creativity as a component of giftedness. *Journal Psychoeducational Assessment*, 30 (1), 60-73.
- Kim, K. H. (2002). Critique on the Torrance tests of creative thinking. [Online]. Diakses dari [www.indiana.edu/~bobweb/Handoutd1.users.htm](http://www.indiana.edu/~bobweb/Handoutd1.users.htm).
- Kim, K. H. (2006). Can we trust creativity test? A review of the Torrance Tests of Creative Thinking (TTCT). *Creativity Research Journal* , 18(1), 3 - 14.
- Maryati. (2007). Sekolah Alam, alternatif pendidikan sains yang membebaskan. *Jurnal Pendidikan Kimia* , 179-189.
- Morgensen, F. & Mayer, M. (2005). *Eco school: Trends and divergences a comparative study on eco-school development processes in 13 countries*. Vienna: Australian Federal Ministry of Education, Science and Culture Department.
- Munandar, U. (1985). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mustikaningrum, N. (2007). *Model sekolah alam untuk pengembangan kreativitas peserta didik (di MTs Surya Buana Malang)*. (Skripsi).
- Tanpa nama. (2013). *Lendo Novo pendiri sekolah alam dan islam terpadu di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://www.majalahinspirasi.net/2013/05/lendo-novo-pendiri-sekolah-alam-dan.html>
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Prayitno, A. & Anti, E.. (1999). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prihartono, I. (2011). *Pola asuh, persepsi tentang iklim kelas, dan sikap kreatif anak sekolah alam Kandang Jurank Doank*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rostiana, M. (2011). *Kreativitas siswa sekolah dasar dan program bimbingannya*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Sangar, R. & Rangnekar, S. (2014). Psychological empowerment and role satisfication as determinants of creativity. *Asia Pasific Journal of Management Research and Innovation*, 10(2) , 119-127.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak edisi kesebelas jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sarnat, M. (2011). *The powerful fours of creative thinking*. [Online]. Diakses dari <http://www.jr imagination.com/blog/2011/11/11/the-powerful-fours-of-creative-thinking.html>
- Setyoningrum, M. A. (2013). *Menyoal rendahnya kreativitas pada dunia pendidikan kita*. [Online]. Diakses dari [http://www.kompasiana.com/meldaalfi/menyoal-rendahnya-kreativitas-pada-dunia-pendidikan-kita\\_552b81296ea83483788b4568](http://www.kompasiana.com/meldaalfi/menyoal-rendahnya-kreativitas-pada-dunia-pendidikan-kita_552b81296ea83483788b4568).

- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatmiko, T. (2015). *Kata kak seto semua anak cerdas*. [Online]. Diakses dari: <http://krjogja.com/read/254052/kata-kak-seto-semua-anak-cerdas.kr>
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D. K. & Kusmawati, D. P. (2008). *Proses bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, D. (1998). *Kreativitas, kebudayaan, dan perkembangan iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno, T. (2009). Pembelajaran kreativitas siswa dalam pembelajaran sains di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Suryana, D. (2012). *Efektivitas permainan kelompok untuk meningkatkan kreativitas siswa*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tsai, K. C. (2013). Examining gender difference in creativity. *The International Journal of Social Science*, 13 (1), 115 - 122.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Jogjakarta: Andy.
- Winkel, W. S. (1985). *Bimbingan dan konseling di sekolah menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Nurihsan, A. J (2006). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Nurihsan, A. J. (2011). *Landasan bimbingan & konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. & Nurihsan, A. J. (2009). *Landasan bimbingan & konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.