

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5. 1. Simpulan

Penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan yakni secara umum tingkat kreativitas siswa kelas tinggi Sekolah Alam Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Tingkat kreativitas berdasarkan setiap aspek, baik itu berdasarkan aspek kelancaran, fleksibilitas, originalitas, elaborasi, berada pada kategori sedang. Kreativitas pada kategori sedang menunjukkan bahwa pencapaian tingkat perkembangan siswa secara umum cukup optimal pada setiap aspek kreativitas. Siswa memiliki kemampuan mengungkapkan gagasan-gagasan yang baru, mampu mengubah cara berpikir sehingga menghasilkan jawaban yang beragam, mampu menghasilkan jawaban yang berbeda dari jawaban orang lain atau unik, meskipun kemampuan tersebut belum optimal.

Berkaitan dengan tingkat kreativitas berdasarkan tingkatan kelas, tidak ada perbedaan secara signifikan antara siswa kelas IV, kelas V dan kelas VI. Selain itu, diperoleh pula hasil bahwa rata-rata tingkat kreativitas siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa laki-laki.

5. 2. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tingkat kreativitas siswa kelas tinggi Sekolah Alam Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan di bidang pendidikan berupa temuan mengenai kreativitas, aspek-aspek kreativitas, kreativitas yang ditinjau berdasarkan tingkatan kelas dan jenis kelamin. Implikasi bimbingan dan konseling yang berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah rancangan layanan bimbingan dan konseling dalam rangka pengembangan kreativitas siswa sekolah alam.

5. 3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi berbagai pihak:

1. Guru

Guru perlu mendorong motivasi intrinsik siswa dengan memberikan otonomi atau kesempatan kepada siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru lebih memfasilitasi siswa laki-laki dalam pengembangan kreativitas, hal ini berkaitan dengan hasil penelitian yang mengungkap bahwa siswa laki-laki memiliki tingkat kreativitas yang lebih rendah dibandingkan dengan siswa perempuan. Rencana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilampirkan dalam penelitian ini menjadi salah satu upaya untuk pengembangan kreativitas siswa sekolah alam yang dapat dilaksanakan oleh guru.

2. Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada tingkat kreativitas siswa sekolah alam yang dideskripsikan secara umum, tingkat kreativitas berdasarkan tingkatan kelas, dan tingkat kreativitas berdasarkan jenis kelamin. Oleh karena itu, rekomendasi penelitian selanjutnya yaitu:

- a. Meneliti setiap aspek kreativitas berdasarkan tingkatan kelas dan jenis kelamin, hal ini didasarkan pada hasil temuan penelitian yang hanya mengungkap gambaran umum kreativitas berdasarkan tingkatan kelas dan jenis kelamin.
- b. Mengembangkan program pengembangan kreativitas untuk siswa sekolah alam berdasarkan profil kreativitas siswa kelas tinggi Sekolah Alam Bandung tahun ajaran 2015/2016.