

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis Puisi.....	8
a. Pengertian Menulis Puisi.....	8
b. Pengertian Puisi.....	8
c. Tujuan Menulis Puisi.....	9
d. Unsur-unsur Intrinsik Puisi.....	10
2. Teknik Pemetaan Pikiran.....	14
a. Pengertian Pemetaan Pikiran.....	14

Arni Yanti, 2013

Efektivitas Penggunaan Teknik Pemetaan Pikiran Dengan Teknik Pengelompokan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi (Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Manfaat Pemetaan Pikiran.....	15
c. Cara Membuat Pemetaan Pikiran.....	16
3. Teknik Pengelompokan.....	16
a. Pengertian Pengelompokan.....	16
b. Manfaat Pengelompokan.....	17
c. Cara Membuat Pengelompokan.....	17
B. Kerangka Pemikiran.....	18
C. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	21
1. Lokasi Penelitian.....	21
2. Subjek Penelitian.....	21
a. Populasi.....	21
b. Sampel.....	21
B. Metode Penelitian.....	22
C. Definisi Operasional.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	23
1. Instrumen Perlakuan.....	23
a. Perencanaan Pembelajaran.....	23
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
a. Tes.....	26
b. Lembar Observasi.....	28
c. Lembar Angket.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Analisis Data.....	38
1. Deskripsi Analisis Data Prates.....	39

Arni Yanti, 2013

Efektivitas Penggunaan Teknik Pemetaan Pikiran Dengan Teknik Pengelompokan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi (Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a.	Deskripsi Analisis Data Prates Kelas Eksperimen I.....	39
b.	Deskripsi Analisis Data Prates Kelas Eksperimen II.....	47
2.	Deskripsi Analisis Data Pascates.....	54
a.	Deskripsi Analisis Data Pascates Kelas Eksperimen I.....	54
b.	Deskripsi Analisis Data Pascates Kelas Eksperimen II.....	62
B.	Deskripsi Pengolahan Data.....	68
1.	Analisis Data Penilaian Prates dan Pascates Kelas Eksperimen I....	69
2.	Analisis Data Penilaian Prates dan Pascates Kelas Eksperimen II...	70
3.	Analisis Statistik Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	72
a.	Uji Reliabilitas.....	72
b.	Uji Normalitas dan Homogenitas Data.....	82
c.	Uji Hipotesis.....	85
4.	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	88
5.	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	94
6.	Analisis Data Hasil Angket Siswa.....	97
C.	Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		112
A.	Simpulan.....	112
B.	Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....		114
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Puisi.....	26
Tabel 3.3	Pedoman Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Puisi.....	26
Tabel 3.4	Kriteria Penafsiran Nilai Penampilan.....	31
Tabel 3.5	Kriteria Penafsiran Angket.....	34
Tabel 3.6	Koefisien Korelasi Guilford.....	35
Tabel 4.1	Data Penilaian Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Eksperimen I.....	69
Tabel 4.2	Data Penilaian Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Eksperimen II.....	70
Tabel 4.3	Data Skor Antarpemimbang Data Prates Kelas Eksperimen I....	72
Tabel 4.4	Data Skor Antarpemimbang Data Prates Kelas Eksperimen II...	75
Tabel 4.5	Data Skor Antarpemimbang Data Pascates Kelas Eksperimen I.	77
Tabel 4.6	Data Skor Antarpemimbang Data Prates Kelas Eksperimen II...	80
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Prates.....	83
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Prates.....	84
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Pascates.....	85
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data Prates.....	86
Tabel 4.11	Hasil Uji Nonparametrik <i>Mann-Whitney</i> Data Pascates.....	88
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen I.....	88
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen II.....	91
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen I.....	94
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen II.....	96
Tabel 4.16	Penilaian Siswa Mengenai Teknik Pemetaan Pikiran.....	98
Tabel 4.17	Penilaian Siswa Mengenai Teknik Pengelompokan.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Administrasi Surat
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Prates dan Pascates Siswa
- Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 6 Hasil Angket



Arni Yanti, 2013

Efektivitas Penggunaan Teknik Pemetaan Pikiran Dengan Teknik Pengelompokan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi (Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu