

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teoretis	12
1. Identifikasi Keberbakatan	12
2. Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan	34
3. Program Latihan Kondisi Fisik	37
4. Kecepatan Gerak	40
5. SAQ Training	46
6. Ekstrakurikuler Sepak Bola	50
7. Penelitian yang Relevan	51
8. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	55

B. Kerangka Pemikiran	58
C. Hipotesis Penelitian	61
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	62
B. Partisipan	64
C. Populasi dan Sampel	64
D. Instrumen Penelitian	67
E. Prosedur Penelitian	87
F. Analisis Data	90
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	95
B. Pembahasan	106
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	112
 DAFTAR PUSTAKA	 114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	161

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel <i>Sports Specific Performance Test</i>	18
2.2 Tabel Menentukan IMT	22
2.3 Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan LTAD <i>Canadian Sport of Life</i> .	35
2.4 Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan LTAD <i>Canadian Sport of Life</i> .	36
2.5 Hasil uji Validitas dan Reliabilits Instrumen Identifikasi Keberbakatan	57
2.6 Hasil uji Validitas dan Reliabilits Instrumen <i>Motor Educability</i>	57
3.1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel	66
3.2 <i>Table of Predicted VO2 Max for The Multistage Fitness</i>	79
3.3 Tabel Tes <i>Motor Educability</i>	85
3.3 Format Penilaian SAQ Training	87
4.1 Deskripsi Data Sampe dengan Tingkat Keberbakatan Tinggi	96
4.2 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Sampel Tingkat Keberbakatan Tinggi	97
4.3 Hasil Uji Beda (Uji-T) Pretest Posttest Sampel Keberbakatan Tinggi	97
4.4 Deskripsi Data Sampe dengan Tingkat Keberbakatan Rendah	99
4.5 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Sampel Tingkat Keberbakatan Rendah	100
4.6 Hasil Uji Beda (Uji-T) Pretest Posttest Sampel Keberbakatan Rendah	100
4.7 Deskripsi Data Nilai Selisih (Gain Skor)	102
4.8 Hasil Uji Normalitas Gain Skor	103
4.9 Uji Homogenitas	103
4.10 Hasil Uji Beda (Uji T) Keberbakatan Tinggi dan Rendah	104
4.11 Hasil Penghitungan Independent Samples Test (Uji-T)	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pengukuran Tinggi Badan	20
2.2 Pengukuran Berat Badan	21
2.3 Pengukuran Flexibilitas	23
2.4 Pengukuran Balance	23
2.5 Pengukuran <i>Speed</i> Lari cepat 20 meter	24
2.6 <i>Role Drop Test</i>	25
2.7 <i>Quick Feet Test</i>	26
2.8 <i>Strength-Core</i>	27
2.9 <i>Strength Elastic Standing Long Jump</i>	28
2.10 <i>Strength General Burpee Test</i>	28
2.11 <i>Vertical Jump</i>	29
2.12 <i>Basketball Throw</i>	30
2.13 " <i>T</i> " <i>Drill Test</i>	31
2.14 <i>Hand Eye Coordination</i>	32
2.15 <i>Multi Stage Fitness Test (MSFT)</i>	32
2.16 Elemen-elemen Kemampuan Fisik	41
3.1 <i>One Group Pretest-posttest Design</i>	63
3.2 Desain Penelitian	63
3.3 Bagan Alur Penelitian	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Program Latihan Harian	120
2. Gambar <i>SAQ Training</i>	126
3. Absensi Kehadiran Penelitian	131
4. Agenda Pelaksanaan Penelitian	132
5. Pengelompokan Tingkat Keberbakatan Berdasarkan Hasil Identifikasi Bakat Secara Fisik dan <i>Motor Educability</i>	134
6. Tabel Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest (SAQ)</i>	140
7. Deskripsi Data	144
8. Tes <i>Motor Educability</i>	151
9. Identifikasi Bakat Fisik	154
10. Konversi Yard ke Meter	156
11. Surat Pengangkatan Pembimbing Tesis	157
12. Surat Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi	159
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	160