

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, N.L. dkk. (2011). Would Problem-Based Learning Affect Students' Generic Competencies. *African Journal of Education and Technology*, 1 (3), hlm. 1-14.
- Alias, M. dan Saleh, H. (2007). The Effect of The Blended Problem-Based Learning Method on The Acquisition of Content-Specific Knowledge in Mechanical Engineering. *Journal of World Transactions on Engineering and Technology Education*, 6 (2), hlm. 249-252.
- Amderson, R.D. dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Eggen, P.D. dan Kauchak, D.P. (2012). *Strategies for Teacher: Teaching Content and Thinking Skills*. Boston: Allyn & Bacon.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Girrad, M dan Wong, D. (2002). An Aesthetic (Deweyan). Perspective on Science Learning: Case Studies of Three Fourth Grades. *The Elementary School Journal*, 102 (3) hlm. 199-224.
- Gilbert, J.K. (2006). On The Nature of "context" in Chemical Education. *International Journal of Science Education*, 9 (28), hlm. 958.
- Graaf, E.D. dan Kolmos, A. (2003). Characteristic of problem-Based Learning. *International Journal of Engineering Education*, 19 (5), hlm. 657-662.
- Ham, M. (2013). *Handout Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA: UPI.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Pelapisan_wajan, 23 November 2015.
- Johnstone, A. (2010). You can't get There from Here. *Journal of Chemistry Education*, 1 (87), hlm. 22-29.
- Justiana, S. (2009). *Kimia 2*. Bogor: Yudhistira.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Standar kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.

- Koper, R. dan Tattersall, C. (2005). *Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training*. Berlin: Springer.
- Kustandi, C. dan Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indoneasia.
- Majid, A. Dkk. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahaffy, P. (2011). *The Chemical Element: Chemistry's Contribution to Our Global Future*. Weinheim: Wiley-VCH Verlag GmbH.
- Maudsley, G., dan Strivens, J. (2000). Promoting Profesional Knowledge, Experiential Learning, and Critical Thinking for Medical Students. *Medical Education*, 34 (7), hlm. 535-544.
- Nitko, A.J. dan Brookhart, S.M. (2011). *Educational Assesment of Students (6th Edition)*. Boston: Pearson Education Inc.
- Orgill & Sutherland. (2008). "Undergraduate Chemistry Students' Perceptions of and Misconceptions About Buffers and Buffer Problems". *Journal of Chemistry Education Research and Practice*. (9). 131–143.
- Purnomo Ajar. (2002). *Membuat Cairan Pencuci Piring*. Penebar Swadaya: Jakarta.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori Problem-Solving untuk Sains*. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Saleh, S. (2011). The Level of B.Sc.Ed Students's Conceptual understanding of Newtonian Physics. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1 (3), hlm. 249-256.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Saraswati, E., Rusdi, M., dan Syamsurizal. (2011). *Problem-Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 2 (1), hlm. 1-14.
- Silaban, B. (2014). Hubungan antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20 (1), hlm. 65-75.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika Edisi 6*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tasoglu, A.K. dan Bakac, M. (2014). The Effect of *Problem Based Learning* Approach on Conceptual Understanding in teaching of Magnetism Topics. *Journal of Physycs and Chemistry Education*, 6 (2), hlm 110-122.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H.B. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Viennot, L. (2007). Learning and Conceptual Understanding Beyond Simplistic Ideas, what have We Learned? *Proceedings of Selected Papers of the GIREP-ICPE-MPTL International Conference*. Paris, Denis Diderot Universite, hlm. 1-17.
- Warpala, S.I.W. (2006). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif yang Berbeda terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA SD*. Disertasi. Malang: Program Studi Teknologi Pembelajaran PPs Universitas Negeri Malang.
- Yazid, E. (2005). *Kimia Fisika untuk Paramedis*. Penerbit C.V. Andi Offset: Yogyakarta.