

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i>	9
B. Perencanaan <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak.....	10
C. Pelaksanaan <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak.....	12
D. Penilaian <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak.....	14
E. Konsep dan Penguasaan Konsep.....	15
F. Konteks Pembersih Minyak pada Wajan Bekas Menggoreng.....	18
G. Konsep pada Konteks Pembersih Minyak pada Wajan Bekas Menggoreng.....	20

H. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	22
I. Penelitian yang Relevan.....	23
J. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	26
B. Metode dan Desain penelitian.....	26
C. Definisi Operasional.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Proses <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak dalam Pembelajaran dengan Konteks Pembersih Minyak pada wajan Bekas Menggoreng.....	42
1. Kinerja Guru pada Perencanaan dan Pelaksanaan <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak..	42
2. Kinerja Siswa pada Pelaksanaan <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak.....	58
B. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa sebagai Produk Pelaksanaan <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak dalam Pembelajaran dengan Konteks Pembersih Minyak pada Wajan Bekas Menggoreng.....	85
1. Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Perbedaan Sifat Kepolaran Pelarut.....	86
2. Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Penambahan <i>Emulsifier</i> pada Sistem Koloid Emulsi.....	92
3. Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Fungsi Sabun Pencuci Piring sebagai <i>Emulsifier</i>	97
4. Penguasaan Konsep Siswa pada Cara Kerja Sabun Pencuci Piring sebagai <i>Emulsifier</i>	102

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	118