

DAFTAR PUSTAKA

- Ainswoth, S. (1999). *The fuction of Multirepresentation. Computer and Education* (Hlm 131-152). Nottingham: University of Nottingham.
- Aji, N. (2008). *Jejak Manusia*. [Online]. Tersedia: <http://Kiftiya.Blogspot.com/2008/07/keterbacaan-readability.html> [8 Oktober 2010]
- Anderson, Lorin W & David R K. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Aseessment (Terjemahan)*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta. p 62 & 99-102
- Anwar, K. (2013). *Laporan Analisis Buku Teks IPA Guru dan Siswa Pada Penerapan Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Anwar, K. (2015). *Pengembangan bahan ajar IPA terpadu dengan tema Pemanasan Global melalui Four Steps Teaching Material Development*. Thesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, S (2014). *Pengolahan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin. (2015). *Pengembangan bahan ajar IPA terpadu berbasis nilai religious dengan tema udara melalui Four Steps Teaching Material Development*. Thesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- ASC-OSU. (2013). *SQ3R Reading Strategy*. Retrieved April 01, 2015, from Academic Success Center: <http://success.oregonstate.edu/files/LearningCorner/Tools/sq3r.pdf>
- Arikunto,S. (2011). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, dkk. (2015). *strategi pembelajaran peta konsep yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran yang diterapkan oleh guru IPA trategi pembelajaran peta konsep yang diterapkan oleh guru IPA di kelas VII SMP Mutiara Singaraja dapat mengembangkan pemahaman konsep IPA siswa dalam pembelajaran IPA*. (Jurnal Jurusan Pendidikan Fisika). Vol. 2 No. 1 2015.
- Asan, A (2007). Concept mapping in Science Class: A Study of fifth grade students. *Jurnal Educational Technology & Society*, 10 (1), 186-195.
- Asasi, A.F. (2009). Analisis Kelayakan Buku Ajar Sains untuk SMP Kelas VII Ditinjau dari Keterlibatan Siswa. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Nur Inayah Syar, 2014

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU DENGAN TEMA CUACA MENGGUNAKAN FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT (4S TMD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bayong, T.H.K. (2004). *Klimatologi*. Bandung: Penerbit ITB.
- Bayong, T.H.K. (2013). *Ilmu Kebumihan dan Antariksa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- BNSP. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cohen, J. (1969). *Statistical power analysis for the behavioral science*. NY: Academic Press in.
- Crawley, S.J & Mountain. (1995). *Strategies for Guiding Content Reading*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dahar, R. (1989) *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Dani, R. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika: Menganalisis Prosedur Pengembangan Minimal Dua Model (Addie Dan 4-D)*. (Tesis). Padang: Universitas Negeri Padang.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Diawati, C. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Representasi Kimia pada Konsep Asam-Basa untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (Hlm 245-250). Yogyakarta: UNY.
- Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Farida, I & Liliyasi. (2013). Analisis Kemampuan Mahasiswa Menghubungkan Tiga Level Representasi Konsep Hidrolisis Garam pada Pembelajaran Berbasis Web. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (Hlm 211-217). Yogyakarta: UNY
- Fogarty, R. (1991), *How to Integrate The Curricula*. USA: Skylight Publishing.
- Fraenkel, J.R. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Eighth Edition. New York: McGraw-Hill Companies.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gunel, M., Hand, B., & Gunduz, S. (2006). *Comparing Student Understanding of Quantum Physics When Embedding Multimodal Representations into Two Different Writing Formats: Presentation Format Versus Summary Report Format*. www.interscience.wiley.com. (Diakses 19 Januari 2016)

Nur Inayah Syar, 2014

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU DENGAN TEMA CUACA MENGGUNAKAN FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT (4S TMD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R.R. (1998). Interactive-engagement vs traditional method: A six-thousand students survey of mechanic test data for introductory physics course. *American Journal of Physics*, 66, 64-74.
- Harwintha. (2003). *Pengaruh derajat keterbacaan pada keterpahaman teks-teks buku ajar bahasa Inggris untuk kelas III studi kasus SMUN 39, Jakarta Timur*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Herlanti, Y., Rustaman, N & Setiawan, W. (2008). *Strategi Pengolahan Bahan Ajar IPA (Hasil Kajian Terhadap Teori Reduksi Didaktis dan Pedagogi Materi Subyek)*, *Edusains* 1(1). Hlm 26-38.
- Heinrich, dkk. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning (5th ed)*. New York: Macmillanwald
- Herawati, R.F., Mulyani, S., & Redjeki, T. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (Online), Vol. 2 No. 2 Tahun 2013:38-43, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/1151>, diakses 29 November 2015)
- Hidayat, A. (2014). *Metode Saphiro Wilk*. [Online]. Diakses dari <http://www.statistikian.com/2013/01/saphiro-wilk.html>
- Kemendikbud. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Kusmana, S. (2008). *Keterbacaan Buku Teks Pelajaran*. Jurnal. [Online]. Tersedia: <http://suherlicentre.blogspot.com/2008/10/bahasa-indonesia-dalam-kajian.html> [13 Desember 2015]
- Lawshe. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. *Personal Psychology*. 28, 563-575.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Penerbit Akademia Permata
- Listyawati, M. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Di SMP*. Jurnal. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id>

/sju/index.php/jise [13 November 2015] Journal of Innovative Science Education, hlm 62-69

- Meriza, N. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema Gerak Benda Angkasa Menggunakan Four Steps Teaching Material Development untuk Meningkatkan Literasi Sains*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Minium, E.W., King, B.M., & Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education Third Edition*. USA: John Willey and sons.
- Mulyasa, E. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Y. (2003). *Kecepatan Efektif Membaca: Apa, Mengapa, dan Bagaimana* [Online]. [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jurpend. Bhs. dan Sastra Indonesia/196008091986012 Yeti Mulyati/ Kecepatan Efektif Membaca Mmas 2003.Pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jurpend.Bhs.danSastraIndonesia/196008091986012YetiMulyati/KecepatanEfektifMembacaMmas2003.Pdf), [17 November 2015]
- Mulyatiningsih, E. (t.t). *Pengembangan Model Pembelajaran*. (online), <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>) diakses 1 Desember 2015.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nambiar, R. (2005). *Language Learning and Learning use strategies for Academy Literacy towards a theoretical and pedagogical model of Language Learning*. (Tesis, Ph.D). Bangi:: University Kebangsaan Malaysia.
- Nicholson, Sue. (2005). *Cuaca*. Jakarta: Erlangga
- Novak, J.D & Canas, A.J. (2008). *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them [Online]*. Diakses <http://cmap.ihmc.us/Publications/ResearchPapers/TheoryUnderlyingConceptMaps.pdf>
- Nurimania, Nadia. (2013). *Laporan Analisis Buku Teks IPA Guru dan Siswa Pada Penerapan Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurlaili. (2011). *Pengukuran Tingkat Keterbacaan Wacana dalam LKS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4-6 SD dan Keterpahamannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuroso, H. & Siswanto, J. (2010). *Model Pengembangan Modul IPS terpadu Berdasarkan Perkembangan Kognitif Siswa*. JP2F, Vol.1, No.1. Hlm 35-46

Nur Inayah Syar, 2014

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU DENGAN TEMA CUACA MENGGUNAKAN FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT (4S TMD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permadi, D., Suyatno, A & Suyanto, E. (2012). Pengembangan Modul Berbasis Multi Representasi pada Materi Termodinamika. Lampung: UNILA.
- Prasetyo, Z. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanti, Widhy. (2013). *Langkah Pengembangan Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum 2013 (Materi Diklat penyusunan worksheets integrated science process skills bagi guru IPA SMP kabupaten Sleman menyongong implementasi kurikulum 2013)* [Online]. (Diakses 17 Januari 2016 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/purwanti-widhy-hastuti-spd-mpd/worksheet-integrated-sc.pdf>)
- Putra, R.A & Sudargo, F. (2014) The Effect of Program Laboratory Inquiry Practicum Based (PPZI-BIL) to Mastering Invertebrate Zoology Concept. (*Jurnal of Education and Practice*). Vol.5, No.36. p 121 - 125
- Rizal, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains* Vol.2, No.3. Hlm 159-165
- Rosengrant, D., Etkina, E., & Heuvelen, A.V. 2007. An Overview of Recent Research on Multiple Representations. *Rutgers, The State University of New Jersey GSE*, 10 Seminary Place, New Brunswick NJ, 08904. (Diakses 29 November 2015 dari <http://paer.rutgers.edu/ScientificAbilities/Downloads/Papers/DavidRosperc2006.pdf>).
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif *Effect Size* Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. (Online), *Jurnal Penelitian* Vol. 14, No. 1. (Diakses 7 Desember 2015 dari https://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Penelitian/vol14no1nov2010/2010%20November_01%20Agung%20Santoso.pdf).
- Sinaga, Parlindungan (2014). *Pengembangan program perkuliahan fisika sekolah iii untuk meningkatkan kompetensi menulis materi ajar calon guru menggunakan multi modus representasi*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siregar, N, dkk. (1994). *Buku Panduan Analisis dan Penulisan Buku Teks MIPA untuk Pengembangan Keterampilan Intelektual Mahasiswa*. Tim Penelitian dan Pengembangan.
- Sitepu, B.P. (2014). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Albeta.

Nur Inayah Syar, 2014

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU DENGAN TEMA CUACA MENGGUNAKAN FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT (4S TMD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk paraktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sujana, A. (t.t). *Peta Konsep (Concept Maps) dalam Pembelajaran Sains: Studi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (SD)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi, Rendi Restiana. (2014). *Laporan Analisis Buku Teks IPA Guru dan Siswa Pada Penerapan Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Trefil, James dan Hazen, Robert. 2007. *The Sciences an Integrated Approach*, Edisi ke-6. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umam, A.N, dkk. (2012). Analisis Penguasaan Konsep Fisika dengan Kemampuan Berpikir Konkrit dan Berpikir Formal. (*Jurnal Pendidikan Fisika*). Vol 1, No 1 (2012)
- UNESCO. (1977). *New trends in integrated science teaching. Evaluation in integrated science education. Volume IV*. Unesco: Paris.
- Utami, Budi. (2008). *Pengaruh Strategi Peta Konsep Dan Diagram Vee Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Yang Diukur Dengan Authentic Assessment*. (Jurnal Universitas Negeri Malang). Diakses di journal.um.ac.id
- Vanides, J. (2005) Using Concept Maps in the Science Classroom. *Jurnal National Science Teacher Association (NSTA)*, 28 (8), 27-31.
- Wahab, J. (2010). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bacaan Melalui Investigasi Kelompok (Group Investigation)*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Waldrip, B, dkk. (2011). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Multi Representasi untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika Kuantum*. (Online), Diakses 19 Januari 2016.
- Waldrip, B., Prain, V. & Carolan, J. (2006). Learning Junior Secondary Science Through Multi-Modal Representations. *Electronic Journal of Science Education (Southwestern University)*. (Online), Vol.11, No.1, (<http://ejse.southwestern.edu>, diakses 29 November 2015).

- Wilson, F.R., Pan, W., and Schumsky, D.A. (2012). *Recalculation of The Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. **20**, (10), 1-14.
- Woodward, John. (2010). *E. explore CUACA*. Jakarta: Erlangga
- Yuliati, L. (2013). Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 Hlm. 53-57
- Yusuf, M. & Setiawan, W. (2009). Studi Kompetensi Multirepresentasi Mahasiswa pada Topik Elektrostatika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Online), Vol. 2 No. 1:1-10, (http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/prodi._ilmu_komputer/196601011991031-wawan_setiawan/-18._Studi_Kompetensi.pdf, diakses 29 November 2015).