

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pembelajaran IPA Terpadu	12
B. Model <i>Integrated</i>	14
C. Bahan Ajar	16
1. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar.....	17
2. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	17
3. Jenis Bahan Ajar	18
4. Jenis-jenis Teknik Pengembangan Bahan Ajar.....	18
a. ASSURE	18
b. ADDIE	20
c. 4D.....	21
d. <i>Four Steps Teaching Material Development (4S TMD)</i>	23
D. Pemilihan Tema Cuaca	36
E. Materi Cuaca dalam Bahan Ajar yang Telah Dikembangkan.....	38
F. Penguasaan Konsep.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian.....	51
B. Objek dan Subjek Penelitian	53
C. Alur Penelitian	54
D. Prosedur Penelitian.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Tahap Pengolahan Data.....	58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tema Cuaca dengan Menggunakan 4S TMD.....	66
1. Tahap Seleksi	66
2. Tahap Strukturisasi.....	73
3. Tahap Karakterisasi.....	81
4. Tahap Reduksi.....	87
B. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar IPA Terpadu Tema Cuaca dengan Menggunakan 4S TMD.....	94
1. Aspek Kelayakan Isi	94
2. Aspek Kebahasaan	97
3. Aspek Penyajian.....	98
4. Aspek Kegrafikan.....	99
C. Hasil Pengolahan Data Penguasaan Konsep dengan N-Gain	104
D. Persepsi Siswa Mengenai Bahan Ajar Berdasarkan Hasil Pengolahan Angket dan Wawancara	106
E. Pembahasan	109
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	 122
A. Simpulan	122
B. Implikasi dan Rekomendasi	123
 DAFTAR PUSTAKA	 125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

	Hal
3.1. Kriteria Pemberian Skor.....	59
3.2. Harga CVR Kritis	60
3.3. Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	60
3.4. Rubrik Penilaian Uji Keterpahaman	61
3.5. Kriteria Keterpahaman Teks	61
3.6. Persentase Skor Kelayakan Bahan Ajar	62
3.7. Kriteria Koefisien Validitas	62
3.8. Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	63
3.9. Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	64
4.1 Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar Sebelum Validasi	66
4.2 Contoh Penggalan Instrumen Kesesuaian Konsep dengan Indikator dan Nilai-nilai dengan Konsep.....	67
4.3 Hasil Validasi Tahapan Seleksi.....	69
4.4 Kumpulan Materi yang akan Digunakan dalam Bahan Ajar	73
4.5 Contoh Multipel Representasi.....	78
4.6 Rubrik Penilaian Uji Keterpahaman	81
4.7 Hasil Uji Keterpahaman BAB I	82
4.8 Hasil Uji Keterpahaman BAB II.....	83
4.9 Perbandingan Hasil Uji Keterpahaman antara Sub Tema.....	86
4.10 Contoh Pengkategorian Paragraf sulit yang harus direduksi	87
4.11 Contoh paragraf yang Mengalami Reduksi dan Hasil Reduksi	89
4.12 Hasil Uji Aspek Kelayakan Isi dan Keterpaduan Bahan Ajar	95
4.13 Hasil Uji Aspek Kebahasaan Bahan Ajar Tema Cuaca	97
4.14 Hasil Uji Aspek Penyajian Materi Bahan Ajar Tema Cuaca	99
4.15 Hasil Uji Aspek Kegrafikan Bahan Ajar Tema Cuaca	100
4.16 Rangkuman Komentar Evaluator.....	101
4.17 Komentar dan Saran Perbaikan dari Guru	102
4.18 Penguasaan Konsep Setiap Kompetensi Dasar	104
4.19 Rekapitulasi Hasil Uji Nilai Rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	105
4.20 Rekapitulasi Pendapat Siswa Mengenai Bahan Ajar	107
4.21 Persepsi Siswa terhadap Bahan Ajar.....	108

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1. Model keterpaduan <i>Integrated</i>	15
2.2. Langkah-langkah dalam tahap seleksi	25
2.3. Langkah-langkah dalam tahap strukturisasi	27
2.4. Langkah-langkah dalam tahap karakterisasi	30
2.5. Langkah-langkah dalam tahap Reduksi Didaktik	33
2.6. Diagram Alur 4 Step Teaching Material Development (4S TMD).....	35
2.7. Konsentrasi volume gas-gas utama dalam udara kering	39
2.8. Pembagian lapisan atmosfer berdasarkan temperature	40
2.9. Penyerapan dan pemancaran radiasi oleh permukaan bumi	40
2.10. Proses terbentuknya awan	41
2.11. Pelangi	41
2.12. Pembiasan cahaya oleh prisma dan Pembiasan cahaya oleh butir air hujan yang menghasilkan pelangi	42
2.13. Proses serah terima muatan pada kristal es	42
2.14. Perbedaan Banyaknya Sinar Matahari yang Diterima oleh Daerah Kutub dan Daerah Tropis	46
2.15. Terjadinya angin	47
2.16. Ekosistem	48
3.1. Langkah-langkah penggunaan metode <i>Development. Research and Development (R&D)</i> yang telah diadaptasi berdasarkan keperluan penelitian	51
3.2. Langkah-langkah penggunaan metode <i>Development. Research and Development (R&D)</i> yang telah diadaptasi berdasarkan keperluan penelitian	52
3.3. Alur Penelitian	54
4.1 Peta Konsep.....	76
4.2 Struktur Makro Bab 2	78
4.3 Contoh Tes Uji Keterpahaman pada Tahap Karakterisasi	82
4.4 Perbandingan Hasil Uji Keterpahaman antara Sub Tema.....	86
4.5 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>pretest, posttest</i> dan N-Gain	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
A. Perangkat Pengembangan Bahan Ajar 4S TMD	132
1. Instrumen Tahap Seleksi	132
2. Instrumen Tahap Strukturisasi	182
3. Instrumen Tahap Karakterisasi	203
4. Instrumen Tahap Reduksi	234
B. Hasil Validasi dan Uji Keterpahaman	253
1. Perhitungan nilai CVR dan CVI pada tahap seleksi materi bahan ajar...	253
2. Hasil Uji Keterpahaman (tahap karakterisasi)	263
C. Uji Kelayakan, Angket dan Wawancara	273
1. Uji Kelayakan.....	273
2. Angket dan Wawancara	284
D. Analisis Hasil Implementasi Bahan Ajar	294
1. Soal-soal Penguasaan Konsep.....	294
2. Nilai Pretest dan posttest.....	322
E. Dokumentasi Penelitian dan Produk Bahan Ajar	323