

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan IPA dengan Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, R. D. (2002). *Reforming Science Teaching: What Research says about Inquiry*. Journal of Science Teacher Education, **13** (1), 1-12. Netherland: Kluwer Academic Publishers.
- Anitah, S, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arends, Richard I. (2007). *Learning To Teach*. New York: Mc Graw Hill Companies.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brickman, P. (2009). *Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence*. International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning, **2** (3), 1-22.
- Dahar, R. W. (1998). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dale, Edgar. (1946). *Audio-Visual Methods in Teaching*. New York: Dryden Press.
- Elihamid. (2011). *Sistem Pengajaran Belajar Mencari dan Menemukan Sendiri (Inquiry-Discovery Learning) dalam Peningkatan Kualitas Bahasa Inggris di SMA*. [Online] Tersedia: <http://elihamid-cahayailahizahel.blogspot.com/2011/09/v-behaviorurldefaultvmlo.html> [27 Juli 2013]

- Firman, H. (1999). *Faktor—faktor yang Mempengaruhi keberhasilan mengajar kimia di Sekolah Menengah Umum. Makalah Seminar Pengajaran Kimia di Sony Sugema College (SSC), 14 Maret 1999.*
- Gulo, W. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- HAM, Mulyono. (2002). *Ilmu Kimia 3*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Hamalik, Oemar. (2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Harefa, L. M. (2010). *Pengembangan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Tesis Upi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hillebrand, M. (2007). *Improving Conceptual Understanding of Chemistry Topics by Guided Inquiry-Based, Hands-On Activities*. Dallas: Research Paper of University of Texas.
- Hudojo, Herman. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA Universitas Negeri Malang.
- Lund & Lund. (2013). *Testing for Normality using SPSS*. [Online]. Tersedia: <https://statistics.laerd.com.index.php>. [15 Juli 2013]
- Nurmalasari, Rima. (2010). *Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Efek Tyndall Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Parveen, Q. (2010). *A Comparison of the Effectiveness of Use of Transmitter of Knowledge and Inductive Inquiry Models on students academic achievement*. Islamabad: Thesis of University of Islamic Centre.
- Rudini, Asep. (2011). *Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas X pada Pembelajaran Perkembangan Konsep Redoks Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silberberg, Martin S. (2007). *Principles of General Chemistry*. New York: Mc.Graw Hill. Companies inc
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang: Graha Ilmu.

Nia Prihatiningsih, 2013

Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Reaksi Pembentukan Endapan Menggunakan Metode Discovery-Inquiry

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyastuti, Euis H. (2009). *Pengaruh Penerapan Metode Discovery-Inquiry terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X pada Materi Pokok Minyak Bumi*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sunarya, Yayan dan Agus Setiabudhi. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI*. Jakarta: Depdiknas.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanti, Vika. (2010). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas X pada Pembelajaran Dampak Pembakaran Bahan Bakar Kendaraan Bermotor Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Suyatno, dkk. (2007). *Kimia SMA Kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utomo, D. H. (1997). *Penguasaan Konsep Udara Melalui Metode Percobaan dalam Pengajaran IPA di Sekolah Dasar*. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Widyapristy, Fipit Pebriani. (2011). *Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Sifat Asam Basa Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Wijaya, Agus F.C. (2010). *Collaborative Ranking Task (CRT) to Improve the Mastery of Earth and Space Science Concept for Prospective Physics Teacher*. [Online] Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND_FISIKA/198108122005011_AGUS_FANY_CHANDRA_W/Makalah_SEMIPA_Agus_Fany_Pend_Fisika_UPI.pdf. [27 Juli 2013]
- Wirasto. (1987). *Beberapa Faktor Penyebab Kemerostan Pendidikan di Negara Kita*. Makalah FPMIPA IKIP Sanata Dharma Yogyakarta: tidak diterbitkan.