

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Bermain Bolabasket dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bolabasket di SMAN 1 Baleendah

Pembimbing 1 : Drs. Hendi Suhendi

Pembimbing 2 : Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

Dewi Purnamasari

1100924

Bolabasket dimainkan oleh dua tim yang masing-masing terdiri dari lima pemain. Tujuan dari masing tim adalah mencetak angka ke keranjang lawan dan berusaha mencegah tim lawan mencetak angka. Penggunaan model pembelajaran yang variatif dan sesuai sangat dibutuhkan. Masalah dalam penelitian ini sejauh mana pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar bermain bolabasket dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMAN 1 Baleendah. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMAN 1 Baleendah sebanyak 16 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan dibagi menjadi dua kelompok dengan diundi menggunakan koin 500 rupiah dengan ketentuan mendapatkan angka akan menjadi anggota kelompok model pembelajaran inkuiri dan jika mendapatkan gambar garuda, menjadi kelompok kontrol. Instrumen pengambilan data dengan tes hasil bermain bolabasket dari Nurhasan. Hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran pada siswa yang mengikuti kelompok model pembelajaran inkuiri untuk menggiring bola (*dribble*) diperoleh t hitung = $3,22 > 1,7$, mengoper bola (*passing*) diperoleh t hitung $3,33 > 1,7$, menembak (*shooting*) diperoleh t hitung sebesar $3,64 > 1,7$ dengan taraf nyata (α) = $0,05$. Sedangkan siswa dengan kelompok kontrol untuk menggiring bola (*dribble*) diperoleh t hitung = $1,29 < 1,7$, mengoper bola (*passing*) diperoleh t hitung $1,49 < 1,7$, menembak (*shooting*) diperoleh t hitung sebesar $1,52 < 1,7$. Kesimpulannya model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh terhadap hasil belajar bolabasket dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket di SMAN 1 Baleendah.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar Bermain Bolabasket.

Dewi Purnamasari, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLABASKET DI SMAN 1 BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dewi Purnamasari, 1100924. The Effectiveness Of Inquiry Learning On Basketball Learning Outcome Of Students Who Join Extracurricular Basketball In SMAN 1 Baleendah. Physical, Health and Recreation Education Study Programme. Department of Sport Education. Faculty of Sport and Health Science Education. Indonesia University of Education. Supervisor 1. Drs. Hendi Suhendi. Supervisor 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

Basketball is played by two teams within five players on each team. The aim of this game is to set score to rival's basket and defended the basket from team rival. The use of various and appropriate learning model is needed. The issue of this research is to want extend the effect of inquiry learning model on basketball learning outcome of students who join basketball extracurricular in SMAN 1 Baleendah. The method used in this research was experimental design using Pre-test and Post-test Control Group Design. The sample was taken using coin 500 *rupiah* by dividing the group into two teams which condition number for Inquiry learning model group and picture for control group. The research instrument was adapted from Nurhasan. According to the data analysis and hypothesis test, it is shown that the learning outcome of students who were in inquiry group increased in dribble with following assessment $t = 3,22 > 1,7$; passing $t = 3,33 > 1,7$; shooting $t = 3,64 > 1,67$ $\alpha = 0,05$. Meanwhile, for control group the result is dribble $t = 1,29 < 1,67$; passing $t = 1,49 < 1,7$; shooting $t = 1,52 < 1,7$. The conclusion is inquiry learning model affect Basketball learning outcome of student who join extracurricular basketball in SMAN 1 Baleendah.

Keywords: Inquiry Learning Model, Result of Learning Basketball.

Dewi Purnamasari, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER BOLABASKET DI SMAN 1 BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu