

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Imajinasi untuk Anak	
a. Pengertian Imajinasi	8
b. Bentuk dan Sumber Imajinasi	9
c. Cara Otak Menciptakan Imajinasi	10
d. Jenis-jenis Imajinasi	10
e. Manfaat Imajinasi	11
B. Metode Menggambar untuk Anak TK	
a. Pengertian Menggambar	16
b. Peranan Kegiatan Menggambar bagi Anak	17
c. Periodisasi Perkembangan Menggambar Anak	17
d. Bahan dan Peralatan Menggambar	22
e. Teknik Penyelesaian Menggambar	26
f. Kreativitas Menggambar di TK	28
C. Metode Karyawisata Anak TK	
a. Pengertian Karyawisata bagi Anak TK	37
b. Manfaat Karyawisata bagi Anak TK	38
c. Sasaran Karyawisata	40
d. Rancangan Karyawisata	41
e. Pelaksanaan Karyawisata	44
f. Penilaian Karyawisata	45
g. Keterkaitan Metode Karyawisata dengan Imajinasi Menggambar Anak	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	

a. Metode Penelitian	47
b. Desain Penelitian	48
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	49
C. Penjelasan Istilah	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Prosedur Penelitian	61
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Validasi Data	64
H. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
a. Profil Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Kelompok B di PAUD Mandiri Terpadu Sebelum Menggunakan Metode Karyawisata	67
b. Penerapan Metode Karyawisata dalam Meningkatkan Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Kelompok B di PAUD Mandiri Terpadu.....	72
c. Peningkatan Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Kelompok B di PAUD Mandiri Terpadu Setelah Menggunakan Metode Karyawisata	121
B. Pembahasan	
a. Profil Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Kelompok B di PAUD Mandiri Terpadu Sebelum Menggunakan Metode Karyawisata	123
b. Penerapan Metode Karyawisata dalam Meningkatkan Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Kelompok B di PAUD Mandiri Terpadu	125
c. Peningkatan Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Kelompok B di PAUD Mandiri Terpadu Sebelum Menggunakan Metode Karyawisata	129
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	131
B. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian Meningkatkan Daya Imajinasi Menggambar Anak Melalui Penggunaan Metode Karyawisata	52
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Bagi Siswa	57
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Bagi Guru	59
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Bagi Guru Sebelum Tindakan	60
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Bagi Guru Setelah Tindakan	61
Tabel 4.1 Profil Daya Imajinasi Menggambar Anak Sebelum diberi Tindakan	70
Tabel 4.2 Profil Daya Imajinasi Menggambar Anak Siklus I.....	78
Tabel 4.3 Hasil Karya Anak Siklus I	81
Tabel 4.4 Profil Daya Imajinasi Menggambar Anak Siklus II	94
Tabel 4.5 Hasil Karya Anak Siklus II	97
Tabel 4.6 Profil Daya Imajinasi Menggambar Anak Siklus III	110
Tabel 4.7 Hasil Karya Anak Siklus III.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Goresan tak beraturan, pena tidak lepas dari kertas	18
Gambar 2.2 Goresan terkendali memperlihatkan gerakan yang bervariasi	18
Gambar 2.3 Anak usia 4 tahun menggambar dengan maksud tertentu	18
Gambar 2.4 Bentuk gambar yang paling esensi pada gambar ini adalah jari kaki merupakan bagian yang penting	19
Gambar 2.5 Empat bentuk yang serupa menghadap ke depan	20
Gambar 2.6 Anak usia 10 tahun membuat gambar dengan menggunakan berbagai garis dasar	21
Gambar 2.7 Gambar lebih detail	22
Gambar 2.8 Pensil hitam	23
Gambar 2.9 Pensil warna	23
Gambar 2.10 Crayon	23
Gambar 2.11 Tinta	24
Gambar 2.12 Cat air	24
Gambar 2.13 Cat poster	25
Gambar 2.14 Kapur tulis	25
Gambar 2.15 Kapur warna	25
Gambar 2.16 Spidol	25
Gambar 2.17 Kuas	26
Gambar 2.18 Palet gambar	26
Gambar 2.19 Teknik arsir	26
Gambar 2.20 Teknik dussel	27
Gambar 2.21 Teknik stipel	27
Gambar 2.22 Teknik sapuan	28
Gambar 2.23 Teknik campuran	28
Gambar 2.24 Menggambar dengan jari	30
Gambar 2.25 Menggambar dengan tiupan	31
Gambar 2.26 Menggambar dengan tarikan benang	32
Gambar 2.27 Menggambar dengan teknik inkblot	33
Gambar 2.28 Menggambar dengan crayon	34
Gambar 2.29 Menggambar ekspresi pemandangan dan lingkungan sekitar ...	35
Gambar 2.30 Menggambar ekspresi orang	35
Gambar 2.31 Menggambar ekspresi binatang	35
Gambar 2.32 Menggambar ekspresi pahlawan	35
Gambar 2.33 Menggambar teknik campuran	36
Gambar 3.1 Penelitian tindakan model Hopkins	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Hasil Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Pra-Siklus	71
Grafik 4.2 Persentase Hasil Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Siklus I	79
Grafik 4.3 Persentase Hasil Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Siklus II	95
Grafik 4.4 Persentase Hasil Daya Imajinasi Menggambar Anak pada Siklus III	111
Grafik 4.5 Grafik Keseluruhan Peningkatan Daya Imajinasi Menggambar Anak	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Skripsi	137
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian	139
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa	148
Lampiran 4. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi.....	202
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di PAUD Mandiri Terpadu	203
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Karyawisata di BBIAT	204
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen	205
Lampiran 8. Hasil Observasi Bagi Guru	209
Lampiran 9. Hasil Wawancara	215
Lampiran 10. Dokumentasi Pembelajaran	219
Lampiran 11. Lembar Perbaikan Skripsi	227