

## ABSTRAK

# KONTRIBUSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU BAHAN BANGUNAN DI SMKN 9 GARUT SMKN 9 Garut

**Herman Permana**  
**NIM. 1105574**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan (TGB) di SMK Negeri 9 Garut yang ditandai dengan adanya sebagian siswa yang memperoleh nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada materi tentang campuran beton di mata pelajaran ilmu bahan bangunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu bahan bangunan di SMKN 9 Garut. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan pada siswa Kelas X TGB 1 dan Kelas X TGB 2 di SMK Negeri 9 Garut. Penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model Pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* X TGB 1 dan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran langsung X TGB 2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan lembar observasi. Pada penelitian ini dilakukan tes sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum diberikan penerpan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. *Posttest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Hasil penelitian dengan menggunakan *omega squared* menunjukkan, bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* memberikan kontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu bahan bangunan.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Jigsaw* , Kontribusi, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

### **CONTRIBUTIONS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL APPLICATION TYPE OF JIGSAW ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING SCIENCE IN BUILDING MATERIALS SMKN 9 GARUT**

**Herman Permana  
NIM. 1105574**

The research is motivated by the lack of student learning outcomes Class X Architecture Engineering (TGB) in SMK Negeri 9 Garut characterized by the majority of students who scored below the minimum completeness criteria (KKM) on the material of the concrete mix in science subjects building materials. This study aims to determine the contribution of the application jigsaw learning cooperative model to the learning outcomes of students in learning the science of building materials in SMKN 9 Garut. The method used in this study is a quasi experiment with form nonequivalent control group design. The experiment was conducted on students of Class X TGB 1 and TGB 2 in SMK Negeri 9 Garut. This study consisted of two classes, experiments that apply the model of cooperative learning jigsaw TGB X 1 and the control class that implements direct instructional model X TGB 2. The instrument used in this study in the form of tests and observation sheet. In this study, carried out tests twice that pretest and posttest. Pretest was conducted to determine the ability of students before the beginning given application jigsaw cooperative learning model. Posttest was conducted to determine the ability of students after being given the implementation of cooperative learning model jigsaw. The results using omega squared shows that the implementation of cooperative learning model jigsaw contributed significantly to the learning outcomes of students in learning science building materials.

**Keywords: Cooperative Learning Model, Jigsaw, Contributions, Learning Outcomes**