

DAFTAR ISI

ABSTRAK		
KATA PENGANTAR.....		i
UCAPAN TERIMA KASIH.....		ii
DAFTAR ISI.....		iv
DAFTAR TABEL.....		vi
DAFTAR LAMPIRAN.....		viii
BAB I PENDAHULUAN		
1.1	Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2	Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3	Tujuan Penelitian.....	6
1.4	Manfaat Penelitian.....	7
1.5	Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL KOMUNIKASI INTERPESONAL DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL		
2.1.	Program Bimbingan Pribadi Sosial.....	9
2.1.1.	Konsep Dasar Bimbingan Pribadi Sosial.....	9
2.1.2	Program Bimbingan Pribadi Sosial.....	14
2.2	Komunikasi Interpersonal.....	17
2.2.1	Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	17
2.2.2	Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal.....	18
2.2.3	Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	20
2.2.4	Fungsi Komunikasi Interpersonal.....	21
2.2.5	Karakteristik Komunikasi Interpersonal.....	22
2.2.6	Proses Komunikasi Interpersonal.....	23
2.2.7	Jenis Kelamin dalam Komunikasi Interpersonal.....	24
2.3	Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik.....	24
2.4	Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	32
3.2	Partisipan.....	33
3.3	Populasi dan Sampel.....	33

3.4	Definisi Operasional Variabel.....	35
3.5	Instrumen Penelitian.....	36
3.5.1	Penyusunan Instrumen.....	36
3.5.2	Pengembangan Kisi-Kisi.....	36
3.5.3	Uji Keterbacaan Instrumen.....	42
3.5.4	Pedoman Skoring.....	38
3.5.5	Uji Kelayakan Instrumen.....	39
3.5.6	Uji Validitas.....	42
3.5.7	Uji Reliabilitas.....	44
3.6	Prosedur Penelitian.....	45
3.7	Analisis Data.....	47
3.7.1	Verifikasi Data.....	47
3.7.2	Pengelompokan Data.....	47
3.8	Uji Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal antara Peserta Didik Laki-Laki dan Peserta Didik Perempuan.....	50
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Profil Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015.....	52
4.1.2	Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Laki-Laki dan Peserta Didik Perempuan Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015	64
4.1.3	Gambaran Program Bimbingan Pribadi Sosial di SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015.....	66
4.1.4	Rancangan Hipotetik Program Bimbingan Pribadi dan Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015.....	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan.....	114
5.2	Implikasi.....	115
5.3	Rekomendasi.....	115
5.3.1	Guru Bimbingan dan Konseling.....	115
5.3.2	Peneliti Selanjutnya.....	116
 DAFTAR PUSTAKA		117

DAFTAR TABEL

	Nama Tabel	Halaman
2.1	Kompetensi Konselor	16
3.1	Jumlah Populasi Penelitian	34
3.2	Jumlah Sampel Penelitian	34
3.3	Kisi-kisi Angket Komunikasi Interpersonal (Sebelum <i>Judgement</i>)	37
3.4	Skor Penilaian Instrumen Kemampuan Komunikasi Interpersonal	38
3.5	Hasil Penimbangan Instrumen Kemampuan Komunikasi Interpersonal.....	40
3.6	Kisi-kisi Angket Komunikasi Interpersonal (Setelah <i>Judgement</i>)	40
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Komunikasi Interpersonal	42
3.8	Kisi-Kisi Angket Komunikasi Interpersonal (Setelah Uji Validitas)	43
3.9	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	45
3.10	Tingkat Reliabilitas Instrumen <u>Kemampuan Komunikasi Interpersonal</u>	45
3.11	Kategori Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	48
4.1	Profil Umum Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015	52
4.2	Profil Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015 Berdasarkan Aspek Karakteristik Efektifitas Komunikasi Interpersonal	54
4.3	Profil Aspek Keterbukaan (<i>Openess</i>)	55
4.4	Profil Aspek Empati (<i>Empathy</i>)	57
4.5	Profil Aspek Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>)	58

4.6	Profil Aspek Sikap Positif (<i>Positiveness</i>)	61
4.7	Profil Aspek Kesenjangan (<i>Equality</i>)	62
4.8	Perbedaan Skor Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Laki-Laki dan Peserta Didik Perempuan	64
4.9	Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Antara Peserta Didik Laki-Laki dan Peserta Didik Perempuan	65
4.10	Kesimpulan Analisis <i>SWOT</i> Program Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015	71
4.11	Profil Umum Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015	76
4.12	Profil Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015 Berdasarkan Indikator	78
4.13	Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Layanan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal	79
4.14	Rencana Operasional Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015	91
4.15	Pengembangan Tema Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015	97
4.16	Format Evaluasi Proses dan Evaluasi Hasil Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	100

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A..... (Surat Keterangan)
Lampiran B..... (Kisi-Kisi Instrumen dan Angket)
Lampiran C..... (Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas)
Lampiran D(RPLBK)
Lampiran E(Hasil *Judgement* Instrumen dan Program)