

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab dikemukakan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Kesimpulan ini berupa penafsiran dan pemaknaan peneliti yang diperoleh dari hasil analisis dan pengkajian data yang telah dijabarkan sebelumnya. Sedangkan implikasi dan rekomendasi ditujukan sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran dengan baik.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas metode *cooperative learning* tipe *numbered head together* dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang, secara umum dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar khususnya dalam kemampuan membuat kalimat antara siswa yang tidak diberikan *treatment* dengan siswa yang menggunakan metode *numbered head together*. Berikut adalah simpulan yang ditemukan peneliti berdasarkan temuan dan pembahasan.

1. Berdasarkan hasil *pretest* yang dilaksanakan tanpa menggunakan metode *cooperative learning* tipe *numbered head together*, menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membuat kalimat bahasa Jepang masih cenderung mengalami kesulitan, hal ini terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar mereka.
2. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *numbered head together* selama tiga kali pertemuan, ditemukan adanya perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam membuat kalimat. Hal ini juga dibuktikan dengan hasil dari *posttest* yang mengalami peningkatan.
3. Berdasarkan hasil analisis pada kedua data tes, secara statistik dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Dengan membandingkan nilai t-hitung dengan nilai t-tabel, didapatkan t-

hitung > t-tabel yang berarti hipotesis kerja diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode *cooperative learning tipe numbered head together* efektif dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang siswa kelas XII SMA Puragabaya.

4. Berdasarkan analisis data angket, sebagian besar siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penggunaan metode *cooperative learning tipe numbered head together* dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang mereka. Metode ini menarik dan dapat membantu siswa sehingga memudahkan mereka dalam mempelajari bahasa Jepang khususnya yang berkaitan membuat kalimat.

5.2 Implikasi

Pengaruh dari penelitian yang telah dilakukan ini dapat diketahui bahwa metode *cooperative learning tipe numbered head together* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam membantu meningkatkan kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas metode *cooperative learning tipe numbered head together* dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang, peneliti rasa perlu merekomendasikan beberapa hal guna kemajuan pembelajaran bahasa Jepang ke depannya. Adapun hal-hal yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengajar

Metode *cooperative learning tipe numbered head together* berdasarkan analisis data tes dan data angket, terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat kalimat. Oleh karena itu diharapkan pengajar dapat menggunakannya sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Jepang khusus dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini membahas tentang efektivitas metode *cooperative learning* tipe *numbered head together* dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat, akan tetapi metode ini tidak hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran kalimat saja. Maka dari itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan ide dan memberikan inovasi terhadap penelitian yang menerapkan metode *cooperative learning* tipe *numbered head together*. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi kajian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.