

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBUAT KALIMAT BAHASA JEPANG
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XII SMA Puragabaya Tahun Ajaran
2015-2016).

Arfin Rahmat
1005506

ABSTRAK

Membuat kalimat termasuk salah satu bagian utama dalam mempelajari bahasa Jepang. Terdapat bermacam-macam jenis pola kalimat yang ada dalam bahasa Jepang. Namun pola kalimat dalam bahasa Jepang dan bahasa Indonesia memiliki perbedaan dalam struktur pola kalimat. Perbedaan tersebut sering sekali menyulitkan siswa terlebih lagi bagi pembelajar pemula. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti ingin memberikan inovasi metode dalam mempelajari bahasa Jepang khususnya dalam membuat kalimat dengan menerapkan metode *cooperative learning* tipe *numbered head together*. Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas dari metode *cooperative learning* tipe *numbered head together*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian *pretest and posttest control group design*. Sampel yang diambil adalah siswa kelas XII IPA SMA Puragabaya tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 15 orang. Terdapat dua instrumen yang digunakan yaitu berupa tes dan angket. Setelah dilakukannya analisis data tes diperoleh nilai *t hitung* sebesar 10,83 dengan db 14 pada tahap signifikansi 5% diperoleh *t tabel* sebesar 2,14. Karena *t hitung* lebih besar dari *t tabel*, maka hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima dengan kata lain metode ini terbukti efektif karena terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang siswa kelas XII IPA SMA Puragabaya sebelum dan setelah diberikannya perlakuan dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *numbered head together*. Hal ini diperkuat dengan hasil analisis data angket yang menyatakan bahwa metode ini menarik dan dapat membantu meningkatkan kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang.

Kata kunci : *numbered head together*, kalimat bahasa Jepang

The Effectivity of Using Cooperative Learning Method by Numbered Head Together
(NHT) Type in Increasing The Ability of Creating Japanese Sentence
(Research of Experimental Quasi on Students Grade XII IPA SMA Puragabaya
2015/2016)

Arfin Rahmat
1005506

ABSTRACT

Creating sentence is one of the important parts in learning Japanese language. There are many type of sentence patterns in Japanese. The patterns are different with Bahasa Indonesia, so the students sometimes confuse with it, especially for the beginners. Therefore, the researcher want to give an innovation in learning Japanese, particularly in creating Japanese sentence by applying cooperative learning method with numbered head together type. The aim of this research is to measure the effectivity of the method. This research is using quasi experimental method through pretest and posttest control group design. The data of this research are 15 students of XII IPA of SMA Puragabaya 2015/2016. Two instruments used in this research are test and questionnaire. The test instrument obtained that t is 10,83 with db 14 on 5% significance level = 2,14. The conclusion of this method is acceptable, because t is bigger than t tabel. On the other hand, the method has been proved effective on increasing the student's ability in creating sentence before and after using the cooperative learning method with numbered head together type. This was confirmed by the results of the questionnaire instrument that explained that this method is interesting and can increase the student's ability to create a sentence in Japanese.

Key words: numbered head together, Japanese sentence

日本語における文の作成能力を高めるための協同学習の *NUMBERED HEAD TOGETHER* 方法の使用効果
(2015/2016 学年度プラガバヤ高等学校の三年生に対する準実験研究)

アルフィン・ラーマト
1005506

要旨

日本語の学習には文を作るのが大事なことである一つ目の主な部分ということである。日本語に様々な文型の種類がある。しかし、文法的によって日本語の文型とインドネシア語の文型は相違がある。それは初級の学習者にとって大変難しいなことである。そのために、筆者は本研究で日本語の学習でユニックな学習方法を表したく、特に協同学習の *numbered head together* 方法を使用した文を作る学習である。本研究の目的は日本語における文の作成能力を高めるために、協同学習の *numbered head together* 方法の使用の効果的に関して検証することである。本研究に用いられた方法は準実験方法であり、研究のデザインは *pretest and posttest group* ということである。研究のサンプルは 2015/2016 学年度プラガバヤ高等学校の理学部の三年生の学生 15 名である。データを得るために、研究の用具としてテストとアンケートを使用した。データの分析の結果に基づき、 t 得点 = 10,83 で、 t 表(5%) = 2,14、 t 表(1%) = 2,98 ということが分かった。 t 得点は t 表より高いので、 H_0 (作業仮説)は受け入れた。つまり、学習方法として協同学習の *numbered head together* 方法は日本語における文の作成学習に効果的であることが検証された。なぜなら、処置する前のテストの結果と比べると処置した後のテストの結果は三年生の学生達に有意義な成果があるから。アンケートの分析の効果に基づき、学生達がこの方法について面白く、日本語における文の作成能力を高めるのために、助けることができると答えた。

キーワード : *numbered head together*、日本語における文の作成