

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA-KATA MUTIARA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatas dan Perumusan Masalah .....	8
1.3.1 Pembatasan Masalah .....	8
1.3.2 Perumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.4.1 Tujuan Umum .....	9
1.4.2 Tujuan Khusus .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.5.2 Manfaat Praktis .....	10
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	11
<b>BAB 2 KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>12</b>
2. 1 Ikhwal Strategi .....	12
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran .....	12

Wahyuni, 2013

Penerapan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Menulis Poster (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-E di SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2 Pengertian Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan)...	13
2.1.3 Tahapan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan)	14
2.1.4 Tujuan Strategi Pembelajaran 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan).....	15
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan).....	16
2.2 Ikhwal Keterampilan Menulis.....	17
2.2.1 Pengertian Menulis.....	17
2.2.2 Tujuan Menulis .....	18
2.2.3 Manfaat Menulis .....	19
2.2.4 Hambatan dalam Kegiatan Menulis.....	19
2.3 Ikhwal Menulis Poster.....	20
2.3.1 Pengertian Poster.....	20
2.3.2 Unsur-unsur Poster.....	20
2.3.3 Ciri-ciri Poster.....	21
2.3.4 Jenis-jenis Poster.....	21
2.3.5 Manfaat Poster .....	24
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Penelitian Tindakan Kelas .....	26
3.2 Subjek Penelitian.....	29
3.3 Instrumen Penelitian.....	30
3.3.1 Wawancara.....	31
3.3.2 Lembar Observasi .....	31
3.3.3 Angket.....	31
3.3.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	32
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.4.1 Studi Pendahuluan.....	32
3.4.2 Perencanaan Penelitian Tindakan kelas .....	32

3.4.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	33
3.4.4 Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	34
3.5 Pengumpulan Data .....	35
3.5.1 Analisis Data .....	35
3.5.2 Interpretasi Data.....	35
3.5.3 Kriteria Penilaian Poster .....	36
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan.....	39
4.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	40
4.2.1 Siklus 1.....	40
4.2.2 Siklus 2.....	78
4.2.3 Siklus 3.....	117
4.3 Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	154
4.3.1 Kemampuan Menulis Poster Siswa dengan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan).....	155
4.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	161
4.3.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	162
4.3.4 Hasil Analisis Angket .....	163
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>166</b>
5.1 Simpulan .....	166
5.2 Saran .....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>170</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>174</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Daftar Nilai Observasi Awal Siswa VIII-E.....	4
3.1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII-E.....	29
3.2 Kriteria Penilaian Menulis poster.....	37
4.1 Tingkat kemampuan Siswa Menulis Poster Siklus 1 .....	44
4.2 Pemerolehan Nilai Poster Karya Siswa Berdasarkan Skala Lima pada Siklus 1 .....	77
4.3 Tingkat kemampuan Siswa Menulis Poster Siklus 2.....	82
4.4 Pemerolehan Nilai Poster Karya Siswa Berdasarkan Skala Lima pada Siklus Dua .....	116
4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Poster Siklus 3 .....	121
4.6 Pemerolehan Nilai Poster Karya Siswa Berdasarkan Skala Lima pada Siklus Tiga.....	153
4.7 Hasil Menulis Poster Siswa dengan Menerapkan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan).....	155
4.8 Perolehan Nilai Menulis Poster Siswa dengan Menerapkan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) .....	158
4.9 Tingkat Kemampuan Menulis Poster Siswa dengan Menerapkan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan).....	160
4.10 Frekuensi dan Persentase Respon Siswa.....	163

## DAFTAR DIAGRAM

4.1 Peningkatan Persentase Perolehan Nilai Menulis Poster Siswa dengan Menerapkan Strategi 3M .....	158
4.2 Tingkat Kemampuan Menulis Poster Siswa dengan Menerapkan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan).....	160



Wahyuni, 2013

Penerapan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Menulis Poster (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-E di SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Poster Pendidikan.....	22
2.2 Poster Kegiatan .....	23
2.3 Poster Niaga .....	23
2.4 Poster Hiburan.....	23
2.5 Poster Lingkungan .....	24
2.6 Poster Penerangan .....	24
3.1 Siklus PTK (Mulyasa, 2012: 112).....	28
3.2 Rencana Tindakan Kelas.....	28
4.1 Poster Karya Aji Ibrohim pada Siklus 1 .....	46
4.2 Poster Karya Annita Silmiati Nurfaridah pada Siklus 1 .....	49
4.3 Poster Karya Nurina Amalia pada Siklus 1.....	53
4.4 Poster Karya Ilham Sopan Sopian pada Siklus 1 .....	56
4.5 Poster Karya Agmal pada Siklus 1 .....	59
4.6 Poster Karya Silmi pada Siklus 1 .....	63
4.7 Poster Karya Kurnia pada Siklus 1 .....	66
4.8 Poster Karya Mochamad Lukman pada Siklus 1 .....	69
4.9 Poster Karya Azka pada Siklus 1 .....	72
4.10 Poster Karya Aji Ibrohim pada Siklus 2 .....	84
4.11 Poster Karya Annita Silmiati Nurfaridah pada Siklus 2 .....	88
4.12 Poster Karya Nurina Amalia pada Siklus 2.....	91
4.13 Poster Karya Ilham Sopan Sopian pada Siklus 2 .....	94
4.14 Poster Karya Agmal pada Siklus 2 .....	98
4.15 Poster Karya Silmi pada Siklus 2.....	101
4.16 Poster Karya Kurnia pada Siklus 2 .....	104
4.17 Poster Karya Mochamad Lukman pada Siklus 2 .....	107
4.18 Poster Karya Azka pada Siklus 2.....	111
4.19 Poster Karya Aji Ibrohim pada Siklus 3 .....	123
4.20 Poster Karya Annita Silmiati Nurfaridah pada Siklus 3 .....	126
4.21 Poster Karya Nurina Amalia pada Siklus 3 .....	130

Wahyuni, 2013

Penerapan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Menulis Poster (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-E di SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.22 Poster Karya Ilham Sopan Sopian pada Siklus 3 .....	133
4.23 Poster Karya Agmal pada Siklus 3 .....	136
4.24 Poster Karya Silmi pada Siklus 3 .....	139
4.25 Poster Karya Kurnia pada Siklus 3 .....	142
4.26 Poster Karya Mochamad Lukman pada Siklus 3 .....	145
4.27 Poster Karya Azka pada Siklus 3 .....	149



## DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN SURAT-SURAT
2. LAMPIRAN INSTRUMEN
3. LAMPIRAN SIKLUS 1
4. LAMPIRAN SIKLUS 2
5. LAMPIRAN SIKLUS 3
6. LAMPIRAN ANGKET SISWA



Wahyuni, 2013

Penerapan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Menulis Poster (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-E di SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)