

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan berisi mengenai kesimpulan dan saran yang diajukan oleh peneliti terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan. Berdasarkan dari hasil pengamatan, pelaksanaan, observasi dan refleksi pada siklus I, II dan III pada pembelajaran IPS di kelas VII-C SMPN 45 Bandung mengenai “Peningkatan Wawasan Global Siswa Melalui Google Map dalam Pembelajaran IPS” peneliti mengambil kesimpulan dan saran untuk penelitian ini. adapun kesimpulan dan saran tersebut sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan yaitu melalui *Google Map* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan wawasan global siswa tentang bangsa dan Negara di kelas VII-C SMPN 45 Bandung. Berikut kesimpulan yang peneliti rumuskan yaitu :

1. Perencanaan pembelajaran melalui *Google Map* untuk meningkatkan wawasan global siswa di kelas VII-C SMPN 45 Bandung diantaranya guru merencanakan pembelajaran melalui penggunaan *Google Map*. Perencanaan penelitian ini berawal dari observasi awal penelitian dimana peneliti menemukan adanya permasalahan pada siswa kelas VII-C yaitu kurangnya siswa dalam memahami penggunaan peta dan penggunaan peta yang hanya bersifat konvensional pada pembelajaran IPS. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka perencanaan disusun dengan mengupayakan kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa dalam belajar melalui *Google Map*. Perencanaan tersebut mencakup kegiatan mempersiapkan RPP serta instrument penelitian berupa pedoman observasi, catatan lapangan dan pedoman wawancara yang telah dibuat berdasarkan indikator pada wawasan global. Dalam penyusunan RPP, peneliti berupaya mengembangkan kemampuan berwawasan global siswa yang disesuaikan dengan penggunaan *google map* yang akan digunakan serta materi pembelajaran yang akan diajarkan pada setiap tindakan. Peneliti membuat

perencanaan pada setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pada kegiatan belajar yang bervariasi pada setiap siklusnya. Perencanaan juga dilakukan dengan upaya untuk siswa mendapatkan pemahaman dan pengalaman pada kegiatan belajar mengajar serta menjadikan siswa terlibat aktif pada kegiatan pembelajaran.

2. Pelaksanaan pembelajaran melalui *Google Map* untuk meningkatkan wawasan global siswa di kelas VII-C SMPN 45 Bandung. Pada kegiatan penerapan dalam pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu terdiri dari tiga siklus dan pada setiap siklusnya terdiri dari dua tindakan, sehingga secara keseluruhan terdapat enam pertemuan. Pembelajaran ini juga telah disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelumnya yang telah disusun. Keberhasilan suatu penerapan pembelajaran dapat terlihat melalui hasil dari pengamatan dan penilaian yang dilakukan terhadap penampilan guru dan kemampuan guru di kelas menunjukkan bahwa, kemampuan guru dalam melakukan pengelolaan kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan wawasan global siswa melalui *Google Map* masuk kedalam kategori “Baik”. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil data yang diperoleh pada setiap siklusnya. Selama kegiatan pembelajaran ini dilaksanakan, peneliti juga melakukan observasi dengan mengacu pada instrument penelitian yang telah dibuat sebelumnya. Peneliti juga melakukan kegiatan dokumentasi selama pembelajaran baik yang tercantum maupun yang tidak tercantum pada lembar observasi melalui foto dan catatan lapangan.
3. Hasil dari pembelajaran dengan menggunakan *Google Map* untuk meningkatkan wawasan global siswa di kelas VII-C SMPN 45 Bandung menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang baik juga. Hal ini terlihat dari data yang diperoleh pada setiap siklusnya terkait dengan penilaian terhadap wawasan global siswa yaitu pada siklus pertama hanya beberapa siswa kelompok saja yang masuk kategori “Cukup” sehingga masih terdapat beberapa siswa yang masih memiliki kekurangan, kemudian pada siklus kedua mengalami peningkatan pada setiap kelompok dengan masuk

kategori “cukup” namun beberapa kelompok juga masuk kategori “baik” dan siklus ketiga masih masuk dalam kategori baik namun dalam presentasinya mengalami peningkatan, sehingga semua kelompok dapat memenuhi indikator yang telah ditentukan. Sesuai dengan data yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa kemampuan siswa dalam berwawasan global melalui *Google Map* dalam pembelajaran IPS semakin hari semakin meningkat dan menjadi lebih baik dari setiap siklusnya. Sehingga dapat disimpulkan jika data yang diperoleh bahwa penelitian ini telah dikatakan berhasil dan hasil yang didapat pun sudah terlihat jenuh. Sehingga penelitian dicukupkan pada siklus ketiga dan tidak perlu melakukan tindakan selanjutnya.

4. Refleksi dari hasil tindakan pada penelitian ini melalui pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan *Google map* untuk meningkatkan wawasan global siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari setiap aspek indikator yang menunjukkan kriteria penilaian meningkat mulai dari kurang, cukup hingga menjadi baik. Melalui penggunaan *google map* tersebut, siswa telah mampu untuk mengaitkan konsep materi dengan permasalahan yang terjadi, memiliki keberanian dalam mengemukakan pendapatnya, melakukan analisis berupa identifikasi dan mendeskripsikan, adanya kegiatan komunikatif dalam presentasi tersebut dan terjadinya penyimpulan dari hasil presentasi yang sudah dilakukan. Hal lain juga ditunjukkan oleh siswa seperti mampu untuk memperhatikan materi dan berkonsentrasi belajar dengan tidak rebut ketika proses pembelajaran berlangsung, mampu turut serta dalam berkontribusi dalam kelompoknya, menghargai dengan menerima dan mendengarkan setiap pendapat dari temannya, adanya kerjasama pada setiap kelompok tersebut. Dengan demikian, siswa telah mampu untuk mengikuti pembelajaran melalui penerapan *google map* untuk meningkatkan wawasan global siswa. sehingga hasil dari pembelajaran dapat meningkat dan secara tidak langsung, melalui pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi dan meningkatkan pengetahuan siswa.

Dari hasil siklus I, II dan III yang mengalami peningkatan penulis, mempunyai keyakinan bahwa siswa lebih mudah untuk mengalami dan menguasai tentang suatu tempat pada wilayah, dengan *google map* siswa juga menguasai dan mengetahui tentang berbagai hal.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang didapat oleh peneliti selama melakukan penelitian mengenai “Peningkatan Wawasan Global Siswa Melalui *Google Map* Dalam Pembelajaran IPS di kelas VII-C SMPN 45 Bandung”, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini :

1. Untuk siswa

Diharapkan agar siswa dapat lebih membuka wawasan global dalam pembelajaran IPS dan pada prosesnya harus lebih ditingkatkan lagi sehingga dalam pembelajaran selanjutnya bisa lebih aktif. Siswa juga diharapkan untuk dapat berkerjasama dalam kelompoknya dan saling bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

2. Untuk Guru

Guru ketika menjelaskan materi pembelajaran IPS harus lebih kontekstual, materi pembelajaran bukan hanya dikaitkan dengan lingkungan social siswa semata, melainkan juga dengan lingkungan budaya yang berlaku di tempat lain seperti daerah, pulau atau Negara lain. Guru juga perlu menerapkan *Google Map* pada pembelajaran. Karena dengan begitu pembelajaran akan lebih bervariasi dan siswa juga tidak akan mengalami kebosanan dalam mengikuti pembelajaran sehingga materi akan tersampaikan secara baik kepada siswa.

3. Untuk sekolah

Pembelajaran melalui *Google Map* dapat dijadikan pertimbangan oleh sekolah dalam menentukan strategi pembelajaran yang lebih baik untuk siswa terutama dalam meningkatkan wawasan global siswa dan menjadi salah satu strategi pembelajaran, sehingga siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Pihak sekolah juga bisa memfasilitasi untuk kegiatan

pembelajaran ini dengan menunjang sarana dan prasarana agar kegiatan tersebut dapat berlangsung dengan lebih maksimal.